

Утверждено:

Директор МБОУ «Нижнетоемская СОШ»


_____/Порывкина Е.А./

приказ № 19 от «04» мая 2021 г.

**Программа
лагеря с дневным пребыванием детей
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
муниципального образования
"Верхнетоемский муниципальный район»
«Нижнетоемская средняя общеобразовательная школа»**

Срок реализации: 31.05.2021 – 24.06.2021

Возраст детей: 6,6 - 17 лет

Составитель программы:

Кузнецова Наталия Владимировна,

воспитатель.

с. Нижняя Тойма

2021 год

Содержание:

1.Паспорт программы	3 стр.
2.Пояснительная записка	4 стр.
3.Цели, задачи	4 стр.
4.Механизм реализации программы	5-6 стр.
4.Нормативно-правовые документы	6 стр.
5.Направления и виды деятельности	6-7 стр.
6. Критерии оценки эффективности оздоровления детей за смену	7 стр.
7.Ожидаемые результаты	7 стр.
8.План мероприятий на лагерную смену	8стр.
9. Ресурсное обеспечение программы	9 стр.
Методическая литература	10 стр.

1. Паспорт программы

Общеобразовательное учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район» «Пижнетоемская средняя общеобразовательная школа»
Юридический и фактический адрес	165520. Архангельская область, Верхнетоемский район, д.Бурцевская, 54
Контактные телефоны	8(818)54 79295
Адрес электронной почты	mskola@rambler.ru
Директор школы	Порывкина Евгения Акакиевна
Начальник лагеря	Кузнецова Наталья Владимировна
Название программы (лагерной смены)	«ВКонтакте»
Автор программы	Кузнецова Н.В.
Сроки реализации	31.05.2021 - 24.06.2021
Форма реализации	лагерь с дневным пребыванием детей
Участники программы	Дети от 6,6 до 17 лет в количестве 18 человек

1. Пояснительная записка

Деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе. Система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей.

При составлении программы лагеря в основу взят опыт работы лагеря за последние годы. Так же мы постараемся сделать программу лагеря максимально интересной, отвечающей потребностям детей и их родителей.

Все проводимые мероприятия в лагере должны побуждать к приобретению новых знаний, научить ставить цели и задачи, достигать их в процессе совместной деятельности, анализировать свою деятельность, прогнозировать результаты. Необходимо сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным. Лагерная смена называется «ВКонтакте», потому что только при общении и в тесном контакте участников нашего лагеря решаются все поставленные задачи. Мероприятия будут проводиться в форме тематических недель. На наш взгляд взяли самые актуальные темы: экология, патриотизм, ЗОЖ. Бережное отношение к природе и окружающему миру, забота о своем здоровье, любить свой край и Отечество, уважать культуру и традиции нашей Родины. Все итоги мероприятий и фотоальбомы будут размещены в сети Интернет ВКонтакте, на период работы лагеря будет создана такая группа.

Программа разработана в соответствии с возрастными особенностями, является краткосрочной, реализуется в течение 18 дней. Количество детей (участников программы) - 18 человек, в возрасте от 6,6 до 17 лет.

2. Цели и задачи программы

Цель: создание оптимального пространства для включения детей и подростков в творческую, развивающую деятельность, формирование и совершенствование личностных качеств.

Задачи:

- создание психологически комфортных условий для развития и успешной социализации детей;
- создание условий для формирования знаний, умений, навыков по данной теме;
- создание условий для применения на практике полученных знаний;
- создание условий для успешного формирования коммуникативных качеств личности.

3. Механизм реализации программы.

I. Подготовительный этап включает:

- анализ и учет итогов работы ДОЛ в предыдущую оздоровительную кампанию;
- поиск опорных методик для совершенствования деятельности ДОЛ;
- изучение социального заказа;
- идейное обоснование;
- подбор кадров;
- разработка программы.

II. Организационный этап включает:

- оформление документации;
- изучение требований и инструктажей;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- обеспечение межведомственных связей и контактов;
- комплектование отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- оформление пространства жизнедеятельности отрядов и ДОЛ.

III. Основной этап включает реализацию основных положений

Программы:

Родители, дети, педагоги:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении коллективно-творческих дел;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации посредством самоанализа;
- развивают способность доверять себе и другим;
- развивают навыки художественного творчества;
- укрепляют свое здоровье.

IV. Заключительный этап.

- Социально-педагогический анализ результатов.
- Диагностика удовлетворённости работой ДОЛ детей, работников, родителей.
- Анализ итогов оздоровления.

4. Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Положение об организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время протокол педсовета №8 от 22.06.2015 г., утверждено приказ №50 от 22.06.2015 г.

5. Направления и виды деятельности

- **Спортивно-оздоровительное направление;**
- **Художественно -- творческое направление;**
- **Нравственно-патриотическое;**
- **Экологическое.**

спортивно-оздоровительное направление

Утренняя гимнастика (зарядка):

подвижные игры на свежем воздухе:

эстафеты, соревнования.

Художественно – творческое направление

изобразительная деятельность:

творческие конкурсы, игры.

Правдивенно-патриотическое направление

Акции:

Марафоны.

Экологическое направление

Акции:

Флешмоб.

Инструкция:

Правила пожарной безопасности:

Правила поведения детей на прогулках:

Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий:

Правила дорожного движения:

Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде:

Меры безопасности при возникновении террористических актов:

Меры безопасности от укусов клещей:

Меры безопасности по профилактике COVID-19.

6. Критерии оценки эффективности оздоровления детей за смену

- Эмоциональное состояние детей:
- Личностный рост:
- Физическое и психологическое здоровье:
- Приобретение опыта общения со сверстниками:
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности:
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей и родителей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря в начале и конце лагерной смены проводится анкетирование. Также проводится опрос родителей, как их ребенок провел лагерную смену. В конце лагерной смены подводится итог и делается анализ.

7. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Приобретение новых знаний и умений.
- Максимальное участие детей во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.
- Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности.
- Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
- Повышение общей культуры, привитие социально-правственных норм.

8. План мероприятий на лагерную смену

дни	мероприятия	ответственные
с 31 мая по 04 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Неделя ЗОЖ <p>Соревнование на проведение лучшей утренней зарядки:</p> <p>Акция «День без мобильного телефона»:</p> <p>Выпуск листовок о ЗОЖ:</p> <p>Акция «Нет вредным привычкам»:</p> <p>Эстафета «Береги здоровье смолоду»</p>	Начальник лагеря, воспитатели
07 по 11 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Неделя экологии <p>Акция «Зеленая ленточка»:</p> <p>Конкурс поделок из бросового материала:</p> <p>Флешмоб «Сохраним природу вместе»:</p> <p>Конкурс экознаков «Чистая планета»:</p> <p>Акция «Чистый двор»:</p> <p>Акция «Вторая жизнь батареек».</p>	
с 15 по 22 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Неделя памяти и славы <p>Акция «Обещек»:</p> <p>Марафон «Песни Памяти»:</p> <p>Встреча с советом Ветеранов:</p> <p>Участие в митинге в День памяти и скорби:</p>	Начальник лагеря, воспитатели
с 23,24 июня	<p>Подведение итогов, выпуск газеты, размещение информации на сайте школы</p>	Начальник лагеря, воспитатели

9. Ресурсное обеспечение программы

1. Наличие специально оборудованных помещений для отдыха и проведения различных мероприятий.
2. Наличие специально оборудованного участка для игр.
3. Наличие спортивного инвентаря, различных игр.
4. Наличие медицинской аптечки.
5. Наличие технического оснащения.
6. Наличие столовой для питания детей.
7. Наличие стендов по отражению всей деятельности лагеря.

Спортивный инвентарь:

- мяч футбольный 1 шт.
- мяч волейбольный 1 шт.
- мяч баскетбольный 1 шт.
- мяч резиновый 3 шт.
- скакалки 6 шт.
- шашки 3 шт.
- шахматы 1 шт.
- игры настольные 5 шт.
- кегли 10 шт.
- обручи 5 шт.

Технические средства:

- магнитофон 1 шт.
- фотоаппарат 1 шт.
- проектор 1 шт.
- компьютер 1 шт.

Канцелярские принадлежности:

- ватман 10 шт.
- бумага коэроксная 1 упаковка
- стеллер 1 шт.
- карандаши 3 коробки
- маркеры 6 шт.

Кадровые условия:

Начальник лагеря:

воспитатели (педагоги школы):

социальный педагог:

библиотекарь:

повар:

технический персонал:

медицинский работник (ФАП):

- гуашь 1 коробка
- ластик 2 шт.
- кисточки 5 шт.
- скотч 2 шт.
- клей ПВА 2 бут.
- краски акварельные 2 шт.

Информационно-методическое обеспечение:

Документация ДОЛ «Сказка»;

Программа ДОЛ на текущий сезон;

Положение об организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;

Сайт школы (размещение информации о лагере).

Методическая литература.

1. Афанасьев С.П. «Весёлые каникулы» Настольная книга воспитателя М: АСТ – ПРЕСС – КНИГА. 2004.
2. Афанасьев С.П. «Праздник в школе» М: АСТ- ПРЕСС – КНИГА. 2004.
3. Афанасьев С.П., Комарин С.В. «Весёлые конкурсы для больших и маленьких» М: АСТ- ПРЕСС - СКО. 2005.
4. Берсеньева К.Г. «Энциклопедия праздничных игр и развлечений» М: ЗАО Центрполиграф. 2006 г.
5. Гончарова Е.И., Е.В. Савченко. «Школьный летний лагерь». М: ВАКО 2004 г.
6. Гурбина Е.А. «Летний оздоровительный лагерь». Волгоград. Издательство «Учитель» 2005 г.
7. Ершова А.П. «Уроки театра на уроках в школе» М: НКЦ «Педагогические мастерские по художественному воспитанию». 1990 г
8. Журнал «Воспитание школьников. № 4 1998 г . М: Издательство «Школа – пресс»
9. Зайцев А. «Я вхожу в мир искусств» №1 2006 г. Детскотека М.ВУХТ 2006 г.
10. Лопатина А., Скребшова М. «Ступени мудрости: 50 уроков о добрых качествах». М: ООО «Книжный дом Локус». 2003 г (серия «Образование и творчество»).
11. Лутошкин А.Н. «Как вести за собой» М: Просвещение.1986 г.
12. Нещерет Л.Г. «Детские праздники в школе, оздоровительном лагере, дома» М.: Московское городское педагогическое общество, 2000.
13. Петропольская Н.Е. «Секреты мудрости. Афоризмы». Самара. Издательство ВВС. 1999.
14. Побединская Л.А. «Ради жизни на земле». М.: ТЦ сфера. 2003 .
15. Фатеева А.П. «300 подвижных игр для младших школьников». Ярославль «Академия развития». 1998.
16. Фелин С., Болотина Ю «Игры нашего детства». М: Айрис Пресс. 2005.