**Родительский час (беседы с родителями)**

**Советы нейропсихолога – коротко и внятно. Наши родители не все профессиональные воспитатели, иногда можно деликатно дать совет.**

**Начнем с гендерных различий.**

**Советы В.Д. Еремеевой, нейропсихолога, автора книги «Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному»**

**Не забывайте**, что перед вами не просто ребенок, **а мальчик или девочка** с присущими им особенностями восприятия, мышления, эмоций. Воспитывать, обучать и даже любить их надо по-разному. Но обязательно очень любить.

- Никогда **не сравнивайте мальчиков и девочек, не ставьте одних в пример другим**: они разные даже по биологическому возрасту — девочки обычно старше ровесников-мальчиков.

Не забывайте, что мальчики и девочки **по-разному видят, слышат, осязают, по-разному воспринимают пространство и ориентируются в нем, а главное — по-разному осмысливают** все, с чем сталкиваются в этом мире. И уж, конечно, не так, как мы — взрослые.

**Задания**

Старайтесь, **предлагая задания мальчикам**, как в детском саду, в школе, так и в быту, включать в них момент поиска, требующий сообразительности. Не надо заранее рассказывать и показывать, что и как делать. Следует подтолкнуть ребенка к тому, чтобы он сам открыл принцип решения, пусть даже наделав ошибок.

С девочками, если им трудно, надо вместе, до начала работы, разобрать принцип выполнения задания, что и как надо сделать. Вместе с тем**, девочек надо постепенно учить действовать самостоятельно**, а не только по заранее известным схемам (работу по дому выполнять точно, как мама, в школе решать типовые задачи, как учили на уроке), подталкивать к поиску собственных решений незнакомых, нетиповых заданий.

**Не забывайте не только рассказывать, но и показывать**. Особенно это важно для мальчиков.

Никогда **не ругайте ребенка обидными словами** за неспособность что-то понять или сделать, глядя на него при этом с высоты своего авторитета. Это сейчас он знает и умеет хуже вас. Придет время, и, по крайней мере, в каких-то областях, он будет знать и уметь больше вас. А если тогда он повторит в ваш адрес те же слова, что сейчас говорите ему вы?

Помните, что мы часто недооцениваем эмоциональную чувствительность и тревожность мальчиков.

**А как?**

**Высказывая порицание девочке**, постарайтесь обойтись без проявления своего отношения к ней — бурная эмоциональная реакция помешает ей понять, за что ее ругают. Сначала разберите, в чем ее ошибка.

**Критикуя мальчика**, изложите кратко и точно, чем вы недовольны, т.к. он не может долго удерживать эмоциональное напряжение. Его мозг как бы отключит слуховой канал, и ребенок перестанет вас слушать и слышать.