

Утверждено:

Директор школы:  /Е.А.Порывкина/

приказ № 44 от 14 сентября 2022 г.



Программа

детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Нижнетоемская СОШ» «Когда мы едины, мы непобедимы!»

Сроки реализации программы: 31 октября – 04 ноября 2022 года

Составитель: Чебурина Т.А.,

учитель технологии

с.Нижняя Тойма

2022 год

Содержание:	стр.
1.Пояснительная записка	3
2.Цели, задачи	3
3.Ожидаемые результаты	3-4
4.Нормативно-правовые документы	4
5.Направления деятельности	4
6.Содержание программы	4-5
7. Критерии оценки эффективности оздоровления детей за смену	5
8.План мероприятий на лагерную смену	5-6
9. Ресурсное обеспечение программы	6-8
Список литературы	9
Приложение № 1	10

1. Пояснительная записка

Деятельность детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе. Система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Основными направлениями работы лагеря с дневным пребыванием являются: спортивно-оздоровительное, художественно – творческое, нравственно-патриотическое.

При составлении программы лагеря в основу взят опыт работы лагеря за последние годы. Так же мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной, отвечающей потребностям и детей, и их родителей. Программа разработана в соответствии с возрастными особенностями, является краткосрочной, реализуется в течение 5 дней. Количество детей (участников программы) – 22 человека в возрасте от 7 до 17 лет.

Все проводимые мероприятия в лагере должны побуждать к приобретению новых знаний, научить ставить цели и задачи, достигать их в процессе совместной деятельности, анализировать свою деятельность, прогнозировать результаты. Необходимо сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным.

2. Цели и задачи программы

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время каникул, развитие творческого потенциала личности, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- Создание условий для самореализации личности.

3. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности.

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей, толерантности.
- Воспитание патриотизма, гражданственности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры детей, привитие ими социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

4.Программа разработана на основе следующих

нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей.

5.Направления деятельности

- Нравственно-патриотическое.
- Спортивно–оздоровительное;
- Художественно – творческое;

6. Содержание программы

6.1. Нравственно-патриотическое направление: акция, беседа, игра.

6.2. Физкультурно–оздоровительное направление: утренняя гимнастика (зарядка), спортивная игра в спортзале, подвижная игра на свежем воздухе, спортивное соревнование.

6.3. Художественно – творческое направление: изобразительная деятельность, конкурс, творческий конкурс, игра.

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей на прогулках»;
- «Правила при поездках в автотранспорте»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- «Правила дорожного движения»;
- «Антитеррористическая безопасность».

7.Критерии оценки эффективности оздоровления детей за смену:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей и родителей.
- Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится мониторинг, промежуточное анкетирование (Приложение 1).

8.План мероприятий на лагерную смену

дни	мероприятия	ответственные
1 день	<u>Акция «Обелиск»</u> <ul style="list-style-type: none">• Открытие лагерной смены, торжественная линейка.• «Урок мужества: «Великая Победа не ушла в прошлое. Это настоящее и будущее страны».• Беседа «Герои наших дней».• Интеллектуальная игра «По страницам книг».	начальник лагеря, воспитатели
2 день	<u>Акция «Конверт желаний»</u> <ul style="list-style-type: none">• Конкурс поделок.• «Урок доброты».• «Я - мультипликатор».	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • «Я – гражданин России». 	
3 день	<u>Акция «Если хочешь быть здоров!»</u> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры. • Соревнования по баскетболу. • «Поиграем в поварят!» 	воспитатели
4 день	<u>Акция «В здоровом теле – здоровый дух!»</u> <ul style="list-style-type: none"> • Соревнования по баскетболу. • Теннис (личное первенство). • Игра «Поговорим о правильном питании». 	воспитатели
5 день	<u>Акция «День народного единства»»</u> <ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальная игра «Мы – одна страна!» • Беседа «Офицер – профессия героическая» • Концерт, посвященный Дню народного единства. 	воспитатели, начальник лагеря

9.Ресурсное обеспечение программы

1. Наличие специально оборудованных помещений для отдыха и проведения различных мероприятий.
2. Наличие специально оборудованного участка для игр.
3. Наличие спорт. инвентаря, различных игр.
4. Наличие медицинской аптечки.
5. Наличие технического оснащения.
6. Наличие столовой для питания детей.
7. Наличие стендов по отражению всей деятельности лагеря.

Спортивный инвентарь:

- мяч футбольный 1 шт.
- мяч волейбольный 1 шт.

- мяч баскетбольный 1 шт.
- мяч резиновый 3 шт.
- скакалки 6 шт.
- шашки 3 шт.
- шахматы 1 шт.
- игры настольные 5 шт.
- кегли 10 шт.
- обручи 5 шт.

Технические средства:

- магнитофон 1 шт.
- фотоаппарат 1 шт.
- проектор 1 шт.
- компьютер 1 шт.

Канцелярские принадлежности:

- ватман 10 шт.
- бумага 1 упаковка
- степлер 1 шт.
- карандаши 3 коробки
- маркеры 10 шт.
- гуашь 1 коробка
- ластик 5 шт.
- кисточки 10 шт.
- скотч 2 шт.
- клей ПВА 2 бут.
- краски акварельные 4 шт.

Кадровые условия:

Начальник лагеря;

воспитатели (педагоги школы);

социальный педагог;

библиотекарь;

повара;

медицинский работник (ФАП)

технический персонал.

Информационно-методическое обеспечение:

Документация лагеря с дневным пребыванием детей;

Программа лагеря с дневным пребыванием детей;

План работы на текущий сезон;

Положение об организации деятельности ДОЛ с дневным пребыванием;

Сайт школы (размещение информации о работе лагеря).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. - М.: Просвещение, 1987 .
2. Байбородова В.В., М.И. Рожкова «Воспитательная работа в детском загородном лагере». Ярославль. Академия развития, 2003 год.
3. Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги.: Просвещение, 1992.
4. Безруких М.М., Т.А. Филиппова, А.Г.Макеева « Две недели в лагере здоровья» Пресс, 2003 год.
5. Васильков И.И. От игры к спорту. - М.: Физкультура и спорт, 1985.
6. Газман О.С. Каникулы: игра, воспитание. - М.: Просвещение, 1988.
7. Газман О.С. Педагогика в пионерском лагере: (Из опыта работы всерос. пионер. лагеря "Орленок") / О. Газман, В. Матвеев. - М.: Педагогика, 1982.
8. Газман О.С. Педагогическая поддержка детей в образовании или инновационная проблема / Новые ценности образования: десять концепций и эссе. – М.: Инноватор, 1995.
9. Гельфман Е.Н., Шмаков С.А. От игры к самовоспитанию. - М.: Педагогика, 1971.
10. Елжова Н.В. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах [Текст] /Н.В. Елжова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
11. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми/авт.-сост. А.П.Красичкова, Д.Н.Зимин. – Волгоград: Учитель, 2007.
12. Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С. Ролевая игра в детском загородном лагере: Методика проведения игровой тематической смены – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010.
13. Титов, С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере / С.В.Титов. - Волгоград: Учитель, 2004.
14. Фридман М.Г. Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях отдыха. - М.: Просвещение, 1991.
15. http://www.arkh-edu.ru/summer_holiday/bank/

Промежуточная анкета для воспитанников лагеря с дневным пребыванием

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего ты бы хотел (а) делать: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом, играть в шашки, шахматы или что-то ещё?
3. Чего нет в лагере, что бы ты хотел(а)?
4. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
5. Что ты рассказываешь дома о лагере?
6. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
7. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
8. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
9. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
10. Что особенно нравится в лагере (спортивные мероприятия, игры, праздники или что-то другое)

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли тебе скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя.

Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...

Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...

Мои впечатления о лагере.

Если бы я был вожатым, то бы я ...

Хочу пожелать нашему лагерю ...

Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?