

Принято:
протокол педсовета
№ СД от «31» октября 2023 г.

Утверждено:
директор МБОУ «Нижнетоемская СОШ»
Порывкина Е.А.
приказ № 68 от «31» октября 2023 г.

**Положение
об итоговом индивидуальном проекте
обучающихся МБОУ «Нижнетоемская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями ФГОС ООО (от 31 мая 2021г), ФГОС СОО (от 17 мая 2012г с изменениями), ФООП СОО, ФООП ООО (от 31 мая 2023г).

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее -проект).

1.3. Групповые и (или) индивидуальные учебные проекты выполняются обучающимся основного общего образования и среднего общего образования в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

1.4. Руководителем проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования и т.д. по выбору обучающихся.

1.5. Выбор темы проекта осуществляется обучающимися.

1.6. Результатом проекта является одна из следующих работ:

- ✓ письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);
- ✓ художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
- ✓ материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- ✓ отчетные материалы по социальному проекту.

1.7. Типы проектов.

Тип проекта	Цель проекта
Практико-ориентированный	Решение практических задач
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении.
Творческий	Создать модель желаемого продукта.
Игровой	Способствовать реализации самостоятельной игровой деятельности.
социальный	Опыт участия в решении социальных проблем

инженерный	Решение конструкторских задач
------------	-------------------------------

1.8. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

1.9. Контроль соблюдения сроков сдачи проекта осуществляет руководитель проекта.

2. Требования к организации проектной деятельности

2.1. Участниками проекта являются обучающиеся основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с Учебным планом МБОУ «Нижнетоемская СОШ».

2.2. Требования к оформлению проекта (см Приложение 1).

2.3. Защита проекта осуществляется на школьной конференции «Мой проект», в отдельных случаях – на классном часе. Сроки защиты проекта – февраль, апрель. По желанию педагога и обучающегося на защите проекта могут присутствовать представители администрации, учителя-предметники, классный руководитель, родители и т.п.

2.4. По итогам работы над проектом руководитель проекта пишет отзыв (рецензию) Приложение 2.

3. Требования к оцениванию проекта

3.1. Для оценивания выступления обучающегося по защите проекта создается экспертная комиссия в составе 3 человек. Комиссия выбирается из членов педагогического коллектива не менее чем за 2 недели до защиты проекта. Не менее чем за 7 календарных дней до защиты проект должен быть сдан. В противном случае за несвоевременное предоставление работы комиссия вправе снизить итоговый балл.

В случае неудовлетворительной оценки по проекту или нарушения последних сроков сдачи проекта, обучающийся продолжает работу над проектом. Защита проекта проводится в июне на педагогическом совете.

3.2. Проект оценивается по следующим критериям:

Критерий	Содержание критерия	Оценка уровня сформированности навыков проектной деятельности			
		5	4	3	2
Оценивает руководитель проекта					
сформированность познавательных универсальных учебных действий	Самостоятельность в поиске информации по теме проекта; формулировке выводов	Полностью самостоятельно	Частично самостоятельно	С помощью руководителя	Не проявляет желания
	Самостоятельность в изготовлении продукта проекта (допускается помощь родителей)	Полностью самостоятельно	Частично самостоятельно	С помощью руководителя	Не проявляет желания

сформированность регулятивных универсальных учебных действий	Умение самостоятельно управлять своей деятельностью во времени	Полностью самостоятельно	Частично самостоятельно	Только при напоминании	Не проявляет желания
Оценивает комиссия					
сформированность регулятивных универсальных учебных действий	Проект оформлен в соответствии с требованиями Приложения 1	Полностью соответствует	Частично соответствует	Большой частью не соответствует	Совсем не соответствует
	Качество продукта проекта	Полностью соответствует	Частично соответствует	Большой частью не соответствует	Совсем не соответствует
сформированность коммуникативных универсальных учебных действий:	Владение вниманием аудитории; Грамотность речи и логика изложения; Наличие собственных взглядов на проблему.	Полностью соответствует	Частично соответствует	Большой частью не соответствует	Совсем не соответствует
	Умение самостоятельно управлять своей деятельностью во времени	проект сдан вовремя	проект сдан не позже, чем за 5 дней до защиты	проект сдан не позже, чем за 3 дня до защиты	проект не сдан

3.4. Каждый член комиссии оценивает проект по данным критериям. Среднее арифметическое по каждому критерию является итоговой оценкой по данному критерию.

3.3. Итоговая оценка за проект ставится на основе среднего арифметического по сумме баллов руководителя проекта и экспертов.

3.5. Отметка за проект выставляется в дневник обучающегося.

Требования к оформлению проекта

1. Проект должен иметь соответствующую структуру:

Титульный лист
Оглавление
Введение
Основная часть
Заключение
Библиографический список
Приложения (по необходимости)

1.1 Титульный лист (см Приложение2)

1.2 В оглавлении указываются основные разделы работы (введение, название глав и параграфов, заключение, библиографический список, названия приложений) с указанием страниц. Нумерация страниц - середина верхней части листа.

1.3 Во введении кратко формулируется проблема, ее актуальность, определяются цели и задачи работы, методы, определяется значимость полученных результатов.

1.4 Основная часть должна соответствовать теме и полностью ее раскрывать. Излагаются основные факты, методы решения проблемы, полученные результаты.

1.5 В заключении логично формулируются основные выводы, к которым пришел автор в процессе работы, значимость полученных результатов, важность их практического использования, указываются направления дальнейшей работы по данной теме.

1.6 В библиографический список заносятся публикации (фамилию, инициалы автора, название книги, выходные данные. Издания должны быть пронумерованы. В работе должны содержаться ссылки на данные источники. Правила оформления см Приложение 3.

1.7 Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, связаны с основным содержанием работы.

2. Рецензия руководителя должна содержать краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативность и самостоятельность;
- б) ответственность (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительскую дисциплину.

Г) При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

Примерное оформление рецензии см в Приложении 4.

3. Технические стороны оформления проекта

3.1. Текст работы: шрифт TimesNewRoman (русифицированный) размером 12 кегль, цвет черный; поля верхнее, нижнее, левое, правое – по 2 см; межстрочный интервал – полуторный; абзацные отступы (красные строки) – 1,5 см; выравнивание текста – по ширине; расстановка переносов – автоматическая; номера страниц проставляются на середине каждой странице вверху, кроме титульного листа (т.е. оглавление – это страница № 2); параметры страницы: размер бумаги–формат А4; ориентация–книжная.

3.2. Презентация является не обязательным компонентом защиты проекта. Необходимость ее использования определяет руководитель совместно с обучающимся. При принятии решения об использовании презентации она должна соответствовать данным требованиям:

Требования к оформлению презентаций:

Содержание информации	<ul style="list-style-type: none"> • Короткие слова и предложения • Заголовки должны привлекать внимание
Расположение информации на странице	<ul style="list-style-type: none"> • Наиболее важная информация располагается в центре • Надпись располагается под картинкой
шрифты	<ul style="list-style-type: none"> • Для заголовков - не менее 36 • Для информации – не менее 26 • Не смешивать разные виды шрифтов в одной презентации
Способы выделения информации	<ul style="list-style-type: none"> • По желанию использовать рамки, границы, заливку, штриховку, стрелки, рисунки, диаграммы, схемы
Объем информации	<ul style="list-style-type: none"> • Не более трех фактов, выводов, определений на один слайд • Не более 8 слайдов
Виды слайдов	<ul style="list-style-type: none"> • Разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами
Продолжительность защиты	<ul style="list-style-type: none"> • Не более 10 минут

Приложение № 2 к Положению
об итоговом индивидуальном проекте
обучающихся МБОУ «Нижнетоемская СОШ»

Оформление титульного листа проектной работы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Верхнетоемского муниципального округа
«Нижнетоемская средняя общеобразовательная школа»

Итоговый индивидуальный проект

Игры на уроках русского языка

Выполнил: обучающийся 5 класса
МБОУ «Нижнетоемская СОШ»
Иванов Иван

Руководитель проекта:
учитель русского языка
МБОУ «Нижнетоемская СОШ»
Петров А.А.

Примеры оформления списка литературы

Название книги пишется на первом месте, если у источника нет ни одного автора:
Орфографический словарь русского языка. – Минск : Современ. слово, 2004. – 480 с.

Пример записи описания книг с одним автором согласно требованиям ВАК:
Розенталь Д.Э. Большой справочник по русскому языку. – М. : Издательство Оникс:
Издательство «Мир и образование», 2008. – 1008 с.

Ушаков Д.Н. Толковый словарь современного русского языка. – М. : Альта-Принт, ДОМ,
XXI век, 2008. – 512 с.

Если издание подписано двумя или тремя авторами, то в начале описания указывают
только первую фамилию и инициалы. После заглавия через косую черту перечисляют всех
соавторов. Пример:

Сухова Г.М. Планирование в экономике / Г.М. Сухова, А.А. Григорян. – М. : Печатное
слово, 2012. – 248 с.

**При указании сборника название статьи в списке литературы описывается в
следующем формате:**

Петров И.А. Современная концепция маркетинга // Путь к лидерству для маркетолога. –
М., 2015. – С. 25–39.

В этом случае допускается отсутствие сведений об издательстве.

**Если статья опубликована в журнале, данные о ней записываются следующим
образом:**

Гранович Д.М. Занимательная теорема Пифагора // Математика в школе. – 2005. – № 3. –
С. 15–17.

Использование в списке литературы официальных документов обозначается так:
Конституция Российской Федерации : офиц. текст. – СПб. : Сатурн, 2019. – 56 с.

Интернет-документы:

Официальные периодические издания: электронный путеводитель / Рос. нац. б-ка, Центр
правовой информации. [СПб], 200520076. URL: <http://www.nlr.ru/lawcrnter/izd/index.html>
(дата обращения: 18.01.2007)

Логинова Л.Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование:
исследовано в мире: междунар. науч. пед. интернет-журн. 21.10.03. URL:
<http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366> (дата обращения: 17.04.07)

Рынок тренингов Новосибирска: своя игра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsk.adme.ru/news/2006/07/03/2121.html> (дата обращения: 17.10.08)

Литчфорд Е.У. С Белой Армией по Сибири [Электронный ресурс] // Восточный фронт армии Генерала А.В. Колчака: сайт. – URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения: 23.08.2007).

Приложение № 4 к Положению
об итоговом индивидуальном проекте
обучающихся МБОУ «Нижнетоемская СОШ»

Рецензия
на проектную работу
обучающегося _____ класса
МБОУ «Нижнетоемская СОШ»
на тему: « _____ »

Краткая характеристика работы, в том числе инициативность и самостоятельность,
ответственность (включая динамику отношения к выполняемой работе), исполнительская
дисциплина и т.д

Дата _____
руководитель проекта _____ / _____ /