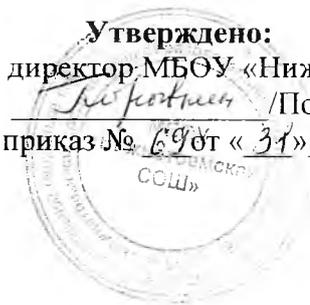


**Принято:**  
протокол педсовета  
№ 02 от «31» октября 2023 г.

**Утверждено:**  
директор МБОУ «Нижнетоемская СОШ»  
Порывкина Е.А. /Порывкина Е.А./  
приказ № 69 от «31» октября 2023 г.



**ПРОГРАММА  
ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК**

д. Бурцевская, 2023 г.

## Пояснительная записка

Одной из серьезнейших проблем современного общества остается проблема употребления табакокурения, алкоголя, наркотических и токсических веществ. Образовательное учреждение является важнейшим после семьи фактором, способным существенно влиять на сознание ребенка, обеспечивать защиту его прав и законных интересов, выявлять причины и условия развития преступных наклонностей, существенно влиять на обстановку в семьях, относящихся к «группе риска» и корректировать процесс развития личности ребенка.

Данные факты обуславливают необходимость реализации программы, целью которой является создание условий (организационных, информационных, правовых, педагогических) для эффективного противодействия и профилактики вредных привычек обучающихся школы, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

### Задачи программы:

- совершенствование системы первичной профилактики употребления ПАВ, курения и употребления алкогольной продукции;
- усиление пропаганды здорового образа жизни;
- снижение интереса к вредным привычкам путем вовлечения школьников во внеурочную деятельность, дополнительное образование;
- формирование у родителей обучающихся установки на актуальность проблемы курения и употребления детьми наркотических веществ, алкогольной продукции;
- организация социально-психологического тестирования и анализ результатов.

### Возрастные этапы профилактики:

**6-11 лет:** формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с курением, алкоголизацией и наркотизацией окружающих); развитие навыков самоконтроля, формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии вредных веществ на организм человека;

**11-13 лет:** формирование устойчивости к негативному давлению окружающей среды; выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку “не делай, как другие” по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ).

**14-17 лет:** освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях наркотического заражения, умения найти выход в конфликтной ситуации; выработка навыка «умей сказать – НЕТ!»

Программа разработана в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «Нижнетоемская СОШ».

### Основные результаты реализации программы:

1. уменьшение факторов риска, приводящих к правонарушениям и развитию негативных зависимостей у детей и подростков;
2. активизация социально значимой деятельности детей, педагогов, родителей учащихся (законных представителей);

3. повышение уровня правовой культуры у учащихся и родителей;
4. отсутствие фактов совершения учащимися правонарушений;

### **Основные направления работы**

- □ информационно-просветительское;
- организационно-досуговое;
- социально-педагогическое;
- межведомственное взаимодействие.

**Информационно-просветительское** направление предполагает проведение лекционных занятий, семинаров, индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями, распространение информации о вреде алкоголя и ПАВ, в том числе:

- ✓ проведение разъяснительной работы о причинах, формах, вреде и последствиях употребления алкоголя и ПАВ;
- ✓ обсуждение на родительских собраниях вопросов ответственности родителей за воспитание детей и необходимости превенции употребления алкоголя и ПАВ;
- ✓ распространение информации антинаркотического, антиалкогольного и антитабачного характера (памятки о стадиях развития зависимости, ее самодиагностики, самопомощи, а также учреждениях и специалистах, которые оказывают профессиональную помощь). Размещение информации на стендах в виде плакатов и инфографики, публикации на сайте, в официальной группе в социальной сети;
- ✓ антинаркотическая пропаганда и позитивная социальная реклама.

**Организационно-досуговое направление** предполагает досуговую деятельность детей для эффективного использования их свободного времени. Это возможно через организацию занятий внеурочной деятельности, кружков различной направленности, спортивных и культурных мероприятий, участие в деятельности общественных движений среди обучающихся.

**Социально - педагогическое направление** работы позволяет скорректировать индивидуальные особенности у обучающихся, которые затрудняют их социальную адаптацию и повышают риск вовлечения в систематическое употребление алкоголя и ПАВ:

- ✓ повышение уровня эмоционального благополучия подростков;
- ✓ развитие умение обучающихся противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям;
- ✓ формирование отрицательного отношения к наркотикам, алкоголю и последствиям их употребления;
- ✓ повышение ценности здоровья и уважения к нему;
- ✓ переключение интересов обучающихся и закрепление их на позитивных вещах – здоровом образе жизни, спорте, активном здоровом отдыхе, саморазвитии и самореализации.

**Межведомственное взаимодействие** предполагает организацию взаимодействия между различными субъектами системы профилактики: ТКПДНиЗП, ФАП.

## План работы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании

мероприятия	сроки	ответственные
информационно-просветительское направление		
Использование на уроках (ОБЖ, русского языка, обществознания, физической культуры и др.) информационных материалов, направленных на профилактику вредных привычек.	В течение года	Учителя -предметники
Реализация программ по правовому образованию и просвещению (на основе региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений»).	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических классных часов, посвящённых здоровому образу жизни.	По плану воспитательной работы	Классные руководители
Организация, проведение и участие в профилактических мероприятиях в школе: неделя профилактики неделя безопасности декада правовых знаний	В течение года	Классные руководители
Чествование победителей призеров олимпиад, соревнований, турниров	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР
Всемирный день борьбы со СПИДом. Проведение мероприятий по противодействию распространения ВИЧ-инфекции. Классный час «Мы против СПИДа»	ноябрь	Гавзова И.В
Родительские собрания по вопросам ответственности родителей за воспитание детей.	По плану школы	Директор школы
Лекции с участием сотрудников ФАП по вопросам табакокурения, наркомании.	Согласно плана воспитательной работы	Заместитель директора по УВР
Просмотр мотивационных фильмов, роликов, направленных на здоровый образ жизни.	По плану воспитательной работы	Классные руководители
организационно-досуговое направление		

Вовлечение 100% учащихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование	сентябрь	Руководители кружков, секций, классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественные движения («Движение первых», «Орлята России»)	сентябрь	Гагарина А.А
Организация волонтерского движения (отряд «Муравей»)	В течение года	Гагарина А.А
Организация спортивно-массовых мероприятий («Весёлые старты», спортивные семейные праздники, баскетбольные, шахматные турниры, и др.).	В течение года	Гагарина А.А
Неделя здоровья. Марафон здоровья.	апрель	Гагарина А.А
Конкурсы рисунков, плакатов, видеороликов, посвященных здоровому образу жизни	В течение года	Чебурина Т.А
Организация ДОЛ в осеннее – летний период	Ноябрь, июнь	Директор школы, начальник ДОЛ
Проведение школьных вечеров, дискотек с интересной игровой программой	1 раз в четверть	Гагарина А.А, Чебурина Т.А
социально-педагогическое направление		
Организация социально-психологического тестирования. Анализ результатов. Индивидуальные планы работы.	ежегодно	Классные руководители
Анкетирование обучающихся, направленное на изучение отношения к наркомании и табакокурению (Приложение 1)	Октябрь, май	Классные руководители
Организация участия в социально значимых мероприятиях (Дни единых действий, Дни памяти и скорби, День Победы и др).	В течение года	Классные руководители
Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам.	постоянно	Классные руководители
Реализация учебного курса «Здоровый образ жизни» для обучающихся 5-11 классов.	ежегодно	Гавзова И.В
Индивидуальная работа с детьми и семьями, стоящими на различного вида учетах	постоянно	Классные руководители
межведомственное взаимодействие направление		
Планирование системы мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, формирование основ законопослушного поведения обучающихся.	сентябрь	Заместитель директора по УВР
Участие в межведомственных акциях («Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет», «Детский телефон доверия», «Единый день борьбы с табакокурением», «Стоп ВИЧ» и др.).	В течение года	

**Диагностический инструментарий**  
**Анкета «Мое отношение к курению»**

**1. Считаешь ли ты себя свободным человеком?**

- а) да
- б) нет
- в) частично
- г) твой вариант \_\_\_\_\_

**2. В случае давления со стороны окружающих ты:**

- А) предпочитаешь делать то, что от тебя требуют
- Б) начинаешь «воевать» со всеми
- В) делаешь вид, что согласен, но стараешься поступить по-своему
- Г) отстаиваешь свою позицию, пытаешься объяснить ее правильность
- Д) не обращаешь внимания
- Е) твой вариант \_\_\_\_\_

**3. Куришь ли ты?**

- А) да
- Б) иногда
- В) нет
- Г) твой вариант \_\_\_\_\_
- Б) не помню
- В) твой вариант \_\_\_\_\_

**4. Если на 3 вопрос ты ответил «да»: Что для тебя курение?**

- А) способ поддерживать компанию (курю в основном в компании)
- Б) привычка, от которой трудно избавиться
- В) затрудняюсь ответить
- Г) твой вариант \_\_\_\_\_

**5. Если ты сам не куришь, как ты относишься к курящим сверстникам?**

- А) мне это нравится
- Б) для меня не имеет значение, курят они или нет
- В) отрицательно
- Г) затрудняюсь ответить
- Д) твой вариант \_\_\_\_\_

**6. Как ты думаешь, почему твои сверстники курят?**

- А) не хотят быть «белой вороной» в компании
- Б) хотят казаться взрослыми
- В) курят от нечего делать
- Г) из чувства протеста
- Д) это их успокаивает, приносит удовольствие
- Е) затрудняюсь ответить
- Ж) твой вариант \_\_\_\_\_

