

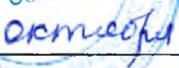
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Верхнетоемского муниципального округа
«Нижнетоемская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено:

директор МБОУ «Нижнетоемская СОШ»

 /Порывкина Е.А./

приказ №  от

« 13 »  2022 г.



Программа наставничества «учитель – учитель»

Ф.И.О. наставника: Вострякова Наталья Аркадьевна

Ф.И.О наставляемого: Архарова Инна Алексеевна

д.Бурцевская

2022 год

Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества «Опытный предметник – неопытный предметник» разработана в соответствии со следующими документами:

1. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации № АЗ - 1128/08 от 21.12.2021 г. "Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях"
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (редакция от 20 августа 2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
3. Письмо Минпросвещения России от 21.01.2020 № МР- 42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
4. Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Нижнетоемская СОШ»

Реализация персонализированной программы наставничества способствует решению следующей **проблемы**: методические трудности при планировании и проведении уроков русского языка и литературы, эффективное применение современных методов и технологий обучения и воспитания.

Цель наставничества: научно-методическое сопровождение деятельности неопытного педагога, повышения его профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании

Задачи наставничества:

- 1) Совершенствовать навыки проектирования малоопытным специалистом содержания образования полного общего образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и КТП и пр.)
- 2) Оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста.
- 3) Создать условия для развития технологической культуры специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приёмов обучения).
- 4) Способствовать формированию у специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов.
- 5) Отработать навыки проектирования реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения.
- 6) Способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта.

Персонализированная программа наставничества «Опытный предметник – неопытный предметник» является долгосрочной, **срок её реализации** составляет 2 года и состоит из двух этапов.

Программа создана для конкретной пары наставника и наставляемого.

Форма наставничества – «педагог–педагог», модель взаимодействия - «опытный предметник – неопытный предметник».

Вид наставничества – традиционная форма наставничества ("один на один").

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений неопытного предметника.
2. Выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
3. Посещение уроков, факультативных курсов, взаимопосещение.
4. Планирование и анализ деятельности.
5. Помощь в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
6. Работа с основными направлениями и формами активации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.)
7. Демонстрация и транслирование опыта успешной педагогической деятельности опытным учителем.

Результаты реализации программы:

1. Развитие профессиональных навыков преподавания русского языка и литературы.
2. Развитие психолого-педагогической культуры учителя-предметника в рамках системно-деятельностной модели преподавания.
3. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
4. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
5. Стабильный рост профессионализма, измеримое улучшение личных показателей эффективности педагога, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций.

Расписание встреч: встречи организуются на регулярной основе, не реже одной встречи в две недели; при необходимости - по запросу наставляемого, на основании выводов наставника.

Режим работы: смешанный (очный+онлайн).

Условия обучения: обучение реализуется в урочное и внеурочное время, в свободное от основной работы время; с использованием ресурсов образовательной организации, ресурсов наставника и наставляемого.

1. Форма наставничества: «учитель-учитель», ролевая модель: «опытный предметник-неопытный предметник»
2. Цель взаимодействия: научно-методическое сопровождение деятельности малоопытного педагога, повышения его профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании
3. ФИО наставляемого: Архарова Инна Алексеевна, учитель русского языка и литературы
4. ФИО наставника: Вострякова Наталья Аркадьевна, учитель русского языка и литературы
5. Срок действия программы: 2022-2023уч.г., 2023-2024уч.г.
6. План взаимодействия

№	Задания, мероприятия, проекты	Срок выполнения	Планируемые результаты	Фактические результаты	Оценка наставника
Анализ затруднений, способов их решений					
1.	Проведение диагностики и самодиагностики на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития. Определение основных направлений совместной деятельности.	Сентябрь 2022	Определение трудностей в работе, приоритетных направлений профессионального развития	Были определены проблемы, направления профессионального взаимодействия и составлен примерный план работы	
Взаимодействие наставника и наставляемого по достижению цели					
2.	Работа с научно-методической базой, программами по русскому языку и литературе, корректировка составленных программ	Сентябрь-октябрь 2022	Изучение научно-методической базы, составление рабочих программ	Изучена научно-методическая база, составлены рабочие программы	
3.	Совершенствование методики работы по предметам	Ноябрь 2022-январь 2023	Повышение профессионализма в методике подготовки и проведения уроков	Консультирование в целях повышения профессионализма	
4.	Составление методической базы	Февраль-март	Электронная база методов	Создана электронная	

		2023	и приёмов работы	база методов и приёмов работы на уроках русского языка и литературы	
5.	Совершенствование методов диагностики и оценивания.	Апрель-май 2023	Изучение методов и приёмов диагностики и оценивания на уроках русского языка и литературы	Применение на практике полученных знаний. Подведены промежуточные итоги реализации программы и скорректирован план	
6.	Промежуточные итоги реализации и корректировка плана работы на следующий учебный год	Май 2023	Подведение промежуточных итогов реализации программы	Подведены промежуточные итоги, скорректирована программа на следующий учебный год	
7.	Диагностика затруднений наставляемого.	Сентябрь 2023	Составление технологических карт уроков	Проведена диагностика.	
8.	Технологические карты уроков с учётом системно-деятельностного подхода	Сентябрь - октябрь 2023	Умение составлять технологические карты уроков с учётом системно-деятельностного подхода	Составлены технологические карты уроков и факультативных занятий	
9.	Особенности ФГОС 3-го поколения	Сентябрь-декабрь 2023	Изучение новых ФГОС	ФГОС изучены	
10.	Методы работы по развитию самостоятельной деятельности	Январь-февраль	Изучение методической	Методы работы изучены и	

	обучающихся	2024	литературы, применение методов на уроках	применяются на уроках	
1	Методы развития проектной деятельности обучающихся	Март 2024	Изучение методической литературы, применение методов на уроках	Методы работы изучены и применяются на уроках	
1 2.	Демонстрация результатов работы. Анализ результатов взаимодействия	Апрель-май 2024	Диагностика результатов, рефлексия		

Ожидаемые результаты программы:

- знание наставляемым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития;
- умение разрабатывать образовательную программу с учётом требований ФГОС;
- овладение новыми методическими знаниями в области методики предметов и умение применять их на практике;
- рост профессиональной и методической компетенции.

Список рекомендуемых ресурсов для наставляемого:

Нормативно-правовые источники:

1. Закон РФ "Об образовании".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт.
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях..
4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения.
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
6. Профессиональный стандарт педагога.
7. Учебный план МБОУ «Нижнетоемская СОШ»
8. Рабочие программы.

Ресурсы сети интернет:

www.uchportal.ru/ – Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе

www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru), «Методики» (www.metodiki.ru), «Пособия» (www.posobie.ru)

www.pedved.ucoz.ru/ – Образовательный сайт «PedVeD» – помощь учителю-словеснику, студенту-филологу

www.proshkolu.ru/club/lit/ – Клуб учителей русского языка и литературы на интернет-портале «ProШколу.RU»

<http://www.portal-slovo.ru/philology/> – Филология на портале "Слово" (Русский язык; литература; риторика; методика преподавания)

www.uroki.net/docrus.htm/ – Сайт «Uroki.net». Для учителя русского языка и литературы: поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, контрольные работы, методические разработки, конспекты уроков, презентации

http://collection.edu.ru/default.asp?ob_no=16970/ – Российский образовательный портал. Сборник методических разработок для школы по русскому языку и литературе

www.a4format.ru/ – Виртуальная библиотека «Урок в формате а4». Русская литература XVIII–XX веков (для презентаций, уроков и ЕГЭ)

www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_RussYaz.html/ – Проект «Методкабинет». Учителю русского языка и литературы (www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_Litera.html)

www.mgn.ru/~gmc/rus.html/ – Городской методический центр Магнитогорска. Методические материалы для учителя русского языка и литературы

http://pavlrimc.narod.ru/RUS_SEMINAR.html/ – Методический центр управления образования Павловского района Краснодарского края. Материалы семинара «Учителю русского языка и литературы»

www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com/ – Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы

<http://school.iot.ru/> – Интернет-обучение. Сайт методической поддержки учителей

<http://slovesnikural.narod.ru/> – Уральское отделение Российской академии образования. Институт филологических исследований и образовательных стратегий «Словесник»

http://infoteka.intergu.ru/index.asp?main=res&id_subject=23#/ – Инфотека методических материалов по русскому языку: сайт интернет-государства учителей ИнтерГУ.ру

<http://infoteka.intergu.ru/index.asp?main=res#/> – Инфотека методических материалов по литературе

http://person.edu.ru/default.asp?ob_no=2465/ – Учительские находки: конкурс методических разработок для школы

http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267/ – Работы победителей конкурса «Учитель – учителю» издательства «Просвещение»

<http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/> - Сообщество учителей-словесников

<http://uchitel.cuba-vision.com/index.asp/> – Образовательный сайт учителя русского языка и литературы Р.М. Леонтьевой (разработки уроков, презентации, интерактивные тесты) -

www.grammar.ru/ – Проект в помощь изучению русского языка и литературы (авторы: преподаватель гимназии № 405 Санкт-Петербурга, преподаватель СПбГУ и др.)

Дорожная карта реализации программы наставничества

1 этап: 2022/2023у.г.

№ п/п	Мероприятия	Формы	Сроки	Отметка о выполнении
1. Планирование персонализированного наставничества				
1.1	Пробная рабочая встреча. Проведение самодиагностики на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития.	Анкетирование; диагностическая беседа с наставником	05.09.2022г.	
1.2	Встреча-планирование работы. Диагностика педагогических затруднений. Определение целей профессионального взаимодействия, форм и методов поддержки	Анкетирование, беседа, наблюдение	12.09.2022г.	
1.3	Помощь в самоорганизации: составление плана достижения поставленных целей	Консультирование	19.09.2022г.	
2. Реализация программы персонализированного наставничества				
2. Теоретические аспекты работы учителя				
2.1	Работа с научно-правовой базой, в т.ч. изучение нормативных документов, регулирующих деятельность педагога	Обсуждение и рефлексия изученной информации	03.10.2022г.	
2.2	Помощь в разработке и корректировке РП	Консультирование	10.10.2022г.	
3. Совершенствование методики работы по предметам				
3.1	Методики преподавания русского языка и литературы в современных условиях	Консультация	24.10.2022г.	
3.2	Повышение профессионализма через просмотр вебинаров по актуальным темам преподавания предметов	Обсуждение	04.11.2022 21.11.2022	
3.3	Просмотр фрагментов уроков	Обсуждение	05.12.2022	
3.4	Посещение уроков наставника	Аналитическая беседа	19.12.2022	

3.5	Посещение уроков наставляемого	Анализ и самоанализ уроков	23.01.2023	
4. Составление методической базы				
4.1	Формирование базы методов и приёмов работы	Консультирование	06.02.2023	
4.2	Работа с электронными ресурсам	Консультирование	20.02.2023	
4.3	Составление электронной базы	Обсуждение	13.03.2023	
4.4	Использование наставляемым методических приёмов на уроках русского языка и литературы	Самоанализ и анализ уроков	20.03.2023	
5. Совершенствование методов диагностики и оценивания				
5.1	Методическое сопровождение в формировании фонда оценочных процедур	Консультирование	10.04.2023	
5.2	Развитие навыков формирующего оценивания. Изучение передового опыта	Обсуждение	24.04.2023	
5.3	Час общения «Основные проблемы учителя-предметника: диагностика, пути решения»	Беседа	04.05.2023	
6. Промежуточные итоги реализации и корректировка плана работы на следующий учебный год				
6.1	Промежуточные итоги. Рефлексия	Час общения анкетирование	18.05.2023	

2 этап: 2023/2024уч.г.

№ п/п	Мероприятия	Формы	сроки	Отметка о выполнении
7. Диагностика затруднений наставляемого				
7.1	Беседа-встреча. Выявление трудностей. Корректировка программы	Беседа	04.09.2023	
8. Технологические карты уроков с учётом системно-деятельностного подхода				

8.1	Структура технологических карт	Практическая работа	18.09.2023	
8.2	Помощь в составлении технологических карт	Практическая работа	02.10.2023	
9. Особенности ФГОС 3-го поколения				
9.1	Изучение теоретических понятий	Консультирование	16.10.2023	
9.2	Функциональная грамотность на уроках русского языка	Практикум	02.11.2023	
9.3	Функциональная грамотность на уроках литературы	Практикум	17.11.2023	
9.4	Метапредметные результаты обучения	Консультирование	01.12.2023	
9.4	Развитие креативного мышления на уроках	Час общения	15.12.2023	
10. Методы работы по развитию самостоятельной деятельности обучающихся				
10.1	Освоение эффективных подходов к развитию самостоятельной деятельности	Консультирование	11.01.2024	
10.2	Составление технологических карт с учётом самостоятельной деятельности	Практикум	26.01.2024	
10.3	Самостоятельная деятельность обучающихся во внеурочной работе	Обсуждение	15.02.2023	
10.4	Открытое мероприятие наставляемого	Анализ, самоанализ	28.02.2023	
11. Методы развития проектной деятельности обучающихся				
11.1	Проектная деятельность по предметам. Изучение литературы	Консультирование	11.03.2024	
11.2	Применение на уроках	Посещение уроков. анализ	22.03.2024	
12. Демонстрация результатов работы. Анализ результатов взаимодействия				
12.1	Посещение уроков наставляемого	Самоанализ, анализ	8.04.2024	
12.2	Открытый урок русского языка	Анализ	24.04.2024	
12.3	Час общения «Основные проблемы учителя-предметника: диагностика, пути решения»	Час общения	13.05.2024	

12.4	Встреча-завершение. Итоги результатов взаимодействия	Анкетирование, рефлексия	23.05.2024	
------	--	--------------------------	------------	--