

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**о результатах деятельности
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
Верхнетоемского муниципального округа
«Нижнетоемская средняя
общеобразовательная школа»**

за 2023-2024 учебный год.

д.Бурцевская, 2024г.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Статус по Уставу: муниципальное бюджетное образовательное учреждение Верхнетоемского муниципального округа «Нижнетоемская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Нижнетоемская СОШ»).

Юридический адрес: 165520 Архангельская область, Верхнетоемский муниципальный округ, д.Бурцевская, д.54.

Телефон: +79398155180, +79398155181

Электронный адрес: ntoimashola@yandex.ru

Сайт: bur-nt.arkhschool.ru

Учредители:

Учредителем и собственником имущества МБОУ «Нижнетоемская СОШ» является Верхнетоемский муниципальный округ в лице Управления образования Верхнетоемского муниципального округа Архангельской области.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Тип учреждения - муниципальное бюджетное учреждение.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01270-29/00236745 от 18 июля 2016 года.

Лицензия выдана на осуществление деятельности по следующим образовательным программам:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 29 А 01 № 0001231 от 26 мая 2022 года;

регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01270-29/01144219 от 26.05.2022.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

МБОУ «Нижнетоемская СОШ» (далее – Школа) находится в сложных социально-экономических условиях: территориальная и транспортная удаленность, низкая активность экономической деятельности приводят к постоянному оттоку населения, в связи с чем количество обучающихся в школе ежегодно снижается. Вместе с тем, растет количество семей с низким уровнем дохода.

Взаимодействуя с Домом культуры, сельской библиотекой, Школа постепенно становится образовательным и социокультурным центром с. Нижняя Тойма.

1.4. Характеристика контингента обучающихся

В 2023-2024 учебном году в Школе обучалось 18 учащихся, было открыто 9 классов (8 классов-комплектов), из них 3 класса (2 класса-комплекта) на ступени начального общего образования, 4 класса на ступени основного общего образования, 2 класса на ступени среднего общего образования.

Количественно, контингент характеризуется стабильным уменьшением числа обучающихся за последние 5 лет.

| Учебный год | Количество обучающихся | Количество классов |
|-------------|------------------------|--------------------|
| 2019 – 2020 | 28 | 10 |
| 2020 – 2021 | 27 | 10 |
| 2021 – 2022 | 26 | 10 |
| 2022 – 2023 | 22 | 10 |
| 2023 - 2024 | 18 | 9 |

Социальный состав семей:

| Категория семей | Количество |
|---|------------|
| Семьи с опекаемым ребенком | 1 |
| Многодетные семьи | 1 |
| Семьи с детьми – инвалидами, ОВЗ | 3 |
| Семьи, где доход ниже прожиточного минимума | 3 |
| Семьи в трудной жизненной ситуации | 2 |

1.5. Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи), решавшиеся в отчетном году

В 2023-2024 учебном году реализовывался I этап (подготовительный) Программы развития Школы на 2024-2028 годы.

Цель Программы развития: создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования через формирование благоприятного школьного климата, развитие мотивирующей образовательной и воспитательной среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности.

Определены основные направления обновления образовательной системы Школы:

- обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся;
- создание здоровьесберегающей среды, безопасных условий функционирования ОО;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- организация воспитательной деятельности;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- оптимизация работы с кадрами;
- формирование психологически благоприятного школьного климата;
- организация внутришкольного пространства, в том числе ЦОС.

1.6. Структура управления, включая контактную информацию об ответственных лицах

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор.

Коллегиальными органами управления Школой являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы. В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют орган ученического самоуправления Школьное правительво.

Администрация школы:

Порывкина Е.А., директор школы. Контактный телефон: +79398155180;

E-mail: poryvkina69@mail.ru

Назарьина Т.И., заместитель директора по учебно- воспитательной работе. Контактный телефон: +79398155180; E-mail: ntshkola@rambler.ru

1.7. Наличие сайта учреждения

Официальный сайт Школы: bur-nt.arkhschool.ru.

1.8. Контактная информация

Адрес: 165520, Архангельская область, Верхнетоемский муниципальный округ, д.Бурцевская, д.54.

Телефоны: +79398155180, +79398155181

Сайт: bur-nt.arkhschool.ru.

Электронный адрес: ntoimashola@yandex.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

С 1 сентября 2023 года школа начала переход на новые федеральные основные образовательные программы (ФООП): на уровне начального общего образования в 1 классе, основного общего образования – в 5 классе, среднего общего образования – в 10 классе. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования. Вместе с тем содержание и планируемые результаты обучения в рабочих программах по всем учебным предметам, курсам, модулям всех уровней образования (НОО, ООО, СОО) приведены в соответствие с федеральными образовательными программами.

Образовательная программа Школы предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

100% обучающихся Школы включены в систему дополнительного образования. В Школе реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по 3 направлениям: художественное («Балаганчик»), техническое («Школьная газета», «Творческая мастерская», «Мультипликатор»), физкультурно – спортивное («Спортивные игры», «Шахматы в школе»).

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня:

| Наименование программы | Название мероприятия | Уровень | Количество участников | Тип диплома |
|------------------------|--|--------------|-----------------------|-------------|
| ДООП «Мультипликатор» | Проект к 440-летию Архангельска, мультсериал «Архангельск. На крыльях истории» | региональный | 10 | участие |
| | Фестиваль | региональный | 2 | участие |

| | | | | |
|---------------------------|--|---------------|---|------------|
| | «Белый июнь» | | | |
| | Областной фестиваль детской мультипликации «Чаеньши» | региональный | 1 | участие |
| ДООП «Спортивные игры» | Стрельба из пневматического оружия | муниципальный | 4 | победитель |
| | Соревнования по настольному теннису | муниципальный | 3 | победитель |
| | Шахматный турнир | муниципальный | 6 | победитель |

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Технологичность образовательного процесса обусловлена ориентацией на использование технологий, способствующих становлению компетентностей обучающихся. Качество образования обучающихся обеспечивается сочетанием различных методов и технологий обучения.

Педагоги активно используют следующие педагогические технологии:

- метод проектов
- исследовательские
- проблемное обучение
- здоровьесберегающие технологии
- игровые
- развивающего обучения
- информационно-коммуникационные
- дистанционного обучения.

2.4. Основные направления воспитательной деятельности, внеклассной и внеурочной деятельности

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация Рабочей программы воспитания проводилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Модуль «Урочная деятельность»

Рабочая программа воспитания МБОУ «Нижнетоемская СОШ» является составной частью Основных образовательных программ: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Формирование у обучающихся духовно-нравственных и социокультурных ценностей происходит в соответствии с содержанием ФОП и учебников, представленных Федеральным перечнем учебников.

Тематическое планирование Рабочей программы учителя по предмету содержит раздел «Воспитательный потенциал», включающий целевые ориентиры результатов воспитания, которые учитываются при выборе воспитательных задач урока.

В процессе воспитания используются следующие методы, методики и технологии: поощрения, убеждения, поручение обязанностей, технологии сотрудничества, организация КТД, создание воспитательных ситуаций, ситуации успеха, здоровьесберегающие технологии, метод проектов, игра, беседа, анкетирование, дискуссия, метод решения проблем, личностно – ориентированный, деловая игра, метод контроля, совместный просмотр и обсуждение фильмов.

Используемые платформы: Учи.ру, РЭШ, Сферум, Моя школа, Конструктор будущего, MTS Link (финансовая грамотность), ресурс «Киноуроки в школе», «Разговоры о важном», Региональный ресурсный центр.

На базе АО ИОО педагогами пройдены курсы повышения квалификации «Здоровьесберегающие технологии и приемы в образовательном процессе», «Развитие эмоционального интеллекта детей: методы и приемы», «Развитие креативного мышления школьников», «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций».

Кроме основных школьных уроков были проведены: - Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций), Урок по безопасности в сети «Интернет», Урок цифры, Уроки качества, Урок профилактики «Профилактика преступлений, совершаемых с использованием сети «Интернет».

Также обучающиеся были вовлечены в конкурсную активность, олимпиады: в школьном этапе ВСОШ приняли участие 6 обучающихся, 67% из которых являются победителями и призерами.

Победители и призера школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2023-2024г

| № | ФИО | Класс | Предмет | Результат |
|---|---------------|-------|---------------------|------------|
| 1 | Архаров А. | 5 | история, литература | победитель |
| 2 | Третьякова С. | 8 | обществознание | победитель |
| 3 | Саввин И. | 7 | география | победитель |
| 4 | Васильев А. | 8 | география | победитель |

3-е обучающихся приняли участие в ВСОШ по математике на платформе «Сириус».

В муниципальном этапе ВСОШ приняли участие 3-е обучающихся, 33,3% из них – призерами.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

| № | ФИО | Класс | Предмет | Результат |
|---|---------------|-------|----------------|-----------|
| 1 | Третьякова С. | 8 | обществознание | участник |
| 2 | Васильев А. | 8 | география | призер |
| 3 | Саввин И. | 7 | география | участник |

Кроме того, обучающиеся приняли участие в олимпиадах различного уровня:

| № | ФИО | Класс | Наименование олимпиады | Уровень | Результат |
|---|-------------|-------|--|---------------|-------------|
| 1 | Васильев А. | 8 | Лабиринты по основным школьным предметам | всероссийский | диплом 2 ст |
| 2 | Саввин И. | 7 | Лабиринты по основным школьным предметам | всероссийский | участие |
| 3 | Архаров А. | 5 | Интеллектуальная олимпиада | муниципальный | участие |

| | | | | | |
|---|------------|---|---|---------------|---------|
| | | | «Дракоша плюс2 среди учащихся 2- 6 классов | | |
| | | | Многопрофильная международная олимпиада «Будущее Арктики» | региональный | участие |
| 4 | Дивенко А. | 4 | Интеллектуальная олимпиада «Дракоша плюс2 среди учащихся 2- 6 классов | муниципальный | участие |

Модуль « Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям:

| Направления деятельности | Формы внеурочной деятельности | Класс |
|--|---|-----------|
| Гражданское воспитание | Курс «Финансовая грамотность» | 4-11 |
| | Курс «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений» | 1-11 |
| | Мероприятия РДДМ «Движение первых» | 5-11 |
| | «Орлята России» | 1-4 |
| Патриотическое | Курс «Разговоры о важном» | 1-11 |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Курс «Здоровый образ жизни» | 5,7,10,11 |
| | Правила дорожного движения | 1-9 |
| | Мероприятия ШСК | |
| Трудовое воспитание | Курс «Россия – мои горизонты» | 7-11 |
| Ценности научного познания | Курс «Основы проектной деятельности» | 8,10 |
| | Курс «Основы функциональной грамотности» | 9-11 |

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся приняли участие в конкурсах различной направленности и уровня:

| Название | Уровень | Участники | Тип диплома |
|--------------------------------------|---------------|--|-------------|
| Конкурс юных чтецов «Живая классика» | муниципальный | Третьякова С. Саввин И. Архаров А. Овчаренко К. | участие |

| | | | |
|---|---------------|------------------------------------|-------------|
| Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | муниципальный | Саввин И. | участие |
| | | Архаров А. | победитель |
| | | Пятин Л. | призер |
| Региональный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | региональный | Архаров А. | участие |
| Литературно – творческий фестиваль – конкурс «Край наш северный» | муниципальный | Архаров А., Саввин И., Архарова В. | 2 место инд |
| | | Коллектив 5-8 класса | 3 место |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Сохраним историю» | всероссийский | Саввин И. | 2 место |
| Региональный конкурс писем «Мечты сбываются» | региональный | Третьякова Т. | участие |
| Конкурс рисунков «Победа у каждого в сердце живет» | муниципальный | Третьякова Т. | участие |

Модуль «Классное руководство»

Методическую и организационную работу классных руководителей координирует школьное методическое объединение классных руководителей. В состав ШМО классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году входят 9 классных руководителей. За 2023 – 2024 учебного года было проведено 2 заседания ШМО классных руководителей. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, отслеживают занятость обучающихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости обучающихся. Перед каникулами проводился инструктаж с обучающимися по ПБ, ПДД. Классные руководители являются наставниками для обучающихся в организации и проведении общешкольных мероприятий:

- ✓ Вечер осенних сюрпризов, 9 класс;

- ✓ День защитника Отечества, 5 класс;
- ✓ Масленица, 8 класс;
- ✓ 8 марта, 11.7 класс;
- ✓ Правдивы небывальщины, 10 класс.

Вся проводимая работа позволяет вовлечь в совместную деятельность детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализовываться, развиваться, установить и упрочить доверительные отношения со сверстниками.

В течение года классные руководители проводят инструктажи по безопасному поведению на льду, дорогах, акцию «Антипал», «Безопасные каникулы», реализуют региональную программу «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных организаций 1-11 классов», вместе с классными коллективами участвуют в общешкольных субботниках, праздничных концертах, в акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «День добрых дел», «Кормушка», конкурсах «Сладкие пятерки» и «Пятерки для Победы». Используя платформу регионального ресурсного центра по воспитанию и профилактике, при активном участии классных руководителей прошла «Единая неделя профилактики»: обучающиеся 7-11 классов приняли участие в онлайн-турнире «Цени свою жизнь», региональном конкурсе видеороликов «Жить здорово», побывали на уроке профилактики «Профилактика интернет –мошенничества», получили памятки по профилактике употребления ПАВ. В целях профилактики здорового образа жизни прошла акция «День без гаджетов», где каждый класс подготовил интересные подвижные игры, которые и проводились в этот день на всех переменах.

В сентябре 2023г создан волонтерский отряд «Муравей». Под руководством классных руководителей обучающиеся участвуют в акции «Чистый обелиск», оказывают посильную помощь пожилым.

Классные руководители постоянно повышают свое педагогическое мастерство по вопросам воспитания и профилактики деструктивного поведения. На базе АО ИОО прошли курсы повышения квалификации:

- ✓ Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций, 32ч;
- ✓ Профилактика и коррекция суицидального поведения у детей и подростков, 24ч;
- ✓ Педагогическая профилактика немедицинского потребления психоактивных веществ несовершеннолетними, 32ч;
- ✓ Профилактика социальных девиаций среди обучающихся, 32ч;
- ✓ Профилактика терроризма и деструктивного поведения среди молодежи, 24ч.

Классные руководители ведут разнообразную работу с семьями обучающихся: 1 раз в четверть проводятся классные родительские собрания; на общешкольном родительском собрании (ноябрь 2023г.) выступили с конкретными рекомендациями для родителей: «Безопасность детей. Один дома» - Гавзова И.В, «Приемы мотивации к обучению у младших школьников» - Артемьева Н.С., своевременно информируют родителей об успехах и проблемах ребенка, привлекают к участию в конкурсах (всероссийский конкурс «Всея семьей» - участвовало 3 семьи; региональный конкурс писем «Мечты сбываются»; школьные конкурсы «Кормушка», «Мамины руки»), оказывают консультационную помощь в оформлении Пушкинской карты, использовании сервисов Дневник.ру, Сферум, Навигатор.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Вместе с тем, следует отметить, что необходимо сосредоточить усилия на решении следующих проблем:

- ✓ низкий уровень мотивации обучающихся в проведении общешкольных дел;
- ✓ своевременное профессиональное самоопределение;
- ✓ повышение уровня воспитанности обучающихся.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела проводились в соответствии с Календарным планом воспитательной работы: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, общешкольный поход «Осенними тропами», День учителя, день матери, Новогодний бал-маскарад, День самоуправления, Школьная ученическая конференция «Мой проект», День защитника Отечества, День космонавтики, Неделя здоровья, День Победы, Последний звонок, уборка пришкольной территории, конкурсы «Сладкие пятерки», «Пятерки для Победы», приняли участие в акциях «Географический диктант», «Диктант Победы». В феврале 2024г. состоялось открытие Парты героя, зарегистрирована экспозиция, посвященная СВО в Реестре школьных музеев <https://xn--h1ablngdde3e2a.xn--plai/museums> (07.06.2024г).

Чествование «хорошистов» и «отличников» прошлого года состоялось на торжественном открытии Школы после капитального ремонта. Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни Школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной торжественной линейке (по понедельникам), что приобретает торжественность и повышает мотивацию у обучающихся к участию в различного рода мероприятиях.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Мероприятия, проведенные в школе в рамках внеклассной деятельности в 2023-2024 учебном году:

- экскурсия в Верхнетоемский краеведческий музей, экологическая акция «Покормите птиц», общешкольный субботник, акция «День добрых дел»;
- волонтерский отряд «Муравей» осуществляет деятельность по направлению «экология», реализует социальный проект: «Сад памяти»: на необустроенном участке около школы выпускники посадили деревья, разбили клумбы, высаживают цветы, убирают территорию от сухой травы, поливают саженцы. В планах – сделать скамеечки и отсыпать дорожки.
- в рамках внешкольных мероприятий школа осуществляет сотрудничество с социальными партнерами: Советом ветеранов, Нижнетоемской сельской библиотекой, МБУК «Верхнетоемским КДЦ». На базе этих учреждений проходят праздничные концерты, посвященные памятным датам: День Победы, День матери, Уроки мужества «Мы помним вас, ребята из Афгана!», выставки детского творчества «Осень народного единства», работает кружок «Очумелки».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно – пространственная среда Школы представлена следующими постоянными стендами: «План эвакуации», информационный стенд «Президентская программа модернизации школьных систем образования», «Государственная символика Российской Федерации», «Олимпийский уголок» (информация: олимпийские игры от древности к современности, что обозначает олимпийская эмблема); МБОУ «Нижнетоемская СОШ» (информация об истории школы), фотостенды «Спасибо Вам, учителя», «Умей действовать при пожаре», «Наша школа» (размещен Устав Школы, локальные нормативные акты Школы, лицензия на ведение образовательной деятельности, Свидетельство об аккредитации, расписание уроков, объявления), «Наши победы» (размещаются грамоты и дипломы, полученные в соревнованиях и конкурсах различного уровня), «Государственная итоговая аттестация», «Уголок профориентации», «Информация», «Поздравляем», «Тихая моя Родина».

В коридоре Школы размещены стеллажи с информацией, посвященной книгам-юбилеям, писателям – юбилярам, памятным датам. Отдельно – стеллажи для выставок творческих работ обучающихся и родителей.

В Центре детских инициатив находятся столы – трансформеры, скамеечки, музыкальный центр, шахматы, шашки, на стенах – тематические баннеры. Предметно-пространственная среда Школы в основном соответствует требованиям ФГОС.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

на групповом уровне: общешкольные родительские собрания.

на индивидуальном уровне: индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Проведенные мероприятия:

| Ф.И.О классного руководителя | Класс | Мероприятия |
|------------------------------------|-------|--|
| Викторова О.И. | 1 | -индивидуальные беседы с родителями по возникающим проблемам (по мере необходимости); -инструктаж для родителей по развитию речи обучающегося с ОВЗ; -помощь в подготовке документов на МПМПК |
| Назарьина Т.И. | 3 | -родительские собрания «Режим дня младшего школьника» (сентябрь), «Выбор модуля ОРКСЭ» (ноябрь), «Результаты работы класса за 2 четверть» (январь), «Итоги года» (апрель); -привлечение родителей к участию в конкурсе семейных команд «Всей семьей» (Архарова И.А); -привлечение родителей к общешкольным делам (уборка территории Школы и пришкольной территории после капремонта); -привлечение родителей к участию в школьных конкурсах «Мамины руки» (Архарова И.А, Пятина О.Л,), «Кормушка» (Третьяков В.Н); -индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания; разрешение возникающих конфликтов. -100% посещение родителями классных и общешкольных родительских собраний, праздничных мероприятий. -своевременное информирование родителей об успехах и проблемах ребенка по телефону, чат в Дневнике.ру, электронный и бумажный дневник. -помощь семье, состоящей на профилактическом учете (привлечена к участию в региональном конкурсе писем «Мечты сбываются», муниципальном конкурсе рисунков «Победа у каждого в сердце живет» (Третьякова Таня); -сопровождение родителей по работе на платформах |

| | | |
|-----------------|----|---|
| | | dop29, Дневник.ру, Сферум. |
| Артемяева Н.С. | 4 | - родительское собрание на тему «Режим дня это важно»; - беседа о поведении обучающегося в Школе; - родительское собрание на тему «Мотивация учения», «Откуда берется агрессия у детей»; - беседа с родителями обучающихся в родительском чате по поводу несоблюдения детьми школьной формы |
| Гагарина А.А. | 7 | - родительское собрание. Тема: Успеваемость за первое полугодие; - участие в конференции «Юность Поморья»; - участие во Всероссийской научно –практической конференции обучающихся образовательных организаций и организаций СПО «Сохраним историю» |
| Саввина Е.В. | 8 | - беседы об успеваемости (1 – 2 раза в месяц) и посещаемости (при необходимости - выяснение причин отсутствия ребёнка в школе); - «Вредные привычки» (индивидуальные беседы с родителями); - оформление Пушкинской карты. |
| Замятина С.Н. | 9 | - беседа «Особенности организации учебного процесса учащимися 9 класса (выпускников) и роль родителей в этом процессе»; - родительские собрания (Подготовка к итоговому собеседованию; Проведение ГИА в 2024 году) «Основные вопросы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов»; - индивидуальные беседы «Как помочь моему ребёнку»; - организация работы в «Сферуме». |
| Вострякова Н.А. | 10 | – родительское собрание «Трудности 10 класса. Профессиональная ориентация»; - беседа «Организация досуга»; - консультации о трудностях в учёбе, профессиональному самоопределению ребёнка, выбору факультативов. |
| Третьякова Т.Ю. | 11 | - родительское собрание по проведению выпускного сочинения (организация и процедура проведения); - общешкольное родительское собрание. Тема выступления: «Система подготовки к урокам географии». |

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024/2025 учебном году: 1. Консультировать родителей по вопросам воспитания детей, в том числе используя ресурсы центра консультативной помощи несовершеннолетним в возрасте от 7 до 18 лет и их родителям (законным представителям) по вопросам возрастного развития, предупреждения и преодоления трудностей обучения, развития, социализации, и направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия семьи «Надежда» (г. Архангельск), сети Интернет. 2. Продолжить работу по привлечению родителей к участию

в профилактических мероприятиях разного уровня (родительский патруль, неделя здоровья, спортивные мероприятия, направленные на организацию здорового образа жизни). 3. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий школьного уровня.

Модуль «Самоуправление»

В Школе работает орган ученического самоуправления – Школьное правительство. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс. Возглавляет его председатель первичного отделения РДДМ «Движение первых», обучающаяся 10 класса. Актив Школьного правительства состоит из старшеклассников с 8 по 11 кл. в количестве 5 чел., каждый из которых отвечает за свое направление деятельности: Власова В. – член муниципального отделения РДДМ «Движение первых», Саввин И., Васильев А. – направление «Спорт», Третьякова С., Власова В. – направление «Культура», Овчаренко К. – секретарь. Отчет о работе Школьного правительства и переборы приурочены ко Дню местного самоуправления (21 апреля).

На заседаниях обсуждается план работы на четверть, текущую неделю, подготовка и проведение мероприятий, участие в акциях, проектах. Информация о предстоящих мероприятиях доводится до сведения классных коллективов на еженедельной линейке по понедельникам. Так как наполняемость классов невелика, обучающиеся привлекаются к организации и проведению общешкольных дел.

В течение 2023-2024 учебного года ребята провели несколько самостоятельных мероприятий:

- акция ко Дню неизвестного солдата «Память сильнее времени»;
- акция ко Дню Героев Отечества «Эстафета наших героев» (выступили с информацией о подвигах людей, получивших звание Героя России);
- новогодний бал – маскарад «Новогоднее путешествие Деда Мороза по сказкам»;
- акция «Карьера первых» (пригласили бывших выпускников, а теперь студента САФУ и студента Архангельского техникума водных магистралей на профориентационную встречу);
- во время проведения Недели профилактики провели акцию «День без гаджетов» (организовывали игровые перемены);
- в адрес именинников школы (обучающихся, учителей, работников) своевременно готовят поздравления и проводят музыкальные перемены;
- принимали младших школьников в содружество «Орлята России»;
- проба в профессии. В День самоуправления ребята пробуют себя в профессии «учитель», проводят уроки в начальной и основной школе;
- приняли участие в муниципальной Школе актива, после этого провели школьную Школу актива.

Также активно участвовали в акциях и конкурсах:

- День приветствий (выпустили фотогазету «Приветствия народов разных стран»);
- участие в школьном чемпионате по чтению вслух ;
- участие в творческих конкурсах «Символ года», «Сладкие пятерки», «Сказка на окошке»;
- участие в художественной самодеятельности ко Дню матери (в школе, в ДК);
- участие в митинге, посвященном освобождению Ленинграда от блокады, акции «Мы помним Вас, ребята из Афгана!» (совместно с Советом ветеранов);
- участие в акции «Отважное сердце», посвященной Дню юного героя – антифашиста (выступление о детях –героях);

-участие в спортивных соревнованиях «Лыжня России», соревнования по настольному теннису (3 место в муниципальном этапе)

-участие в акции «Зарядка первых», «Баскетбольный вызов», «расскажи о своих добрых делах», «Снова вместе: Россия и Крым», «Весенняя прогулка», «Первые в космосе».

Ежегодно ко Дню Победы обучающиеся участвуют в общешкольном субботнике, проведении митинга, стоят в почетном карауле у обелиска Героям Победы, участвуют в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», являются основными выступающими на праздничном концерте, подготовленном совместно с МБУК «Верхнетоемский КДЦ».

В школе организовано дежурство. Дежурные классы в течение недели наблюдают не только за порядком в школе, уход за цветами, но и отвечают за дежурство у обелиска Героям Победы.

Очень интересно проходят общешкольные праздники. За каждым классом закреплено общешкольное мероприятие, в котором ребята проявляют свои организаторские способности: 5 класс – День защитника Отечества, 7 класс, 11 класс – 8 марта, 9 класс – Вечер осенних сюрпризов, 10 класс – «Правдивы небывальщины», 8 класс – Масленица. Анализ проведенного мероприятия проходит на классных часах с обсуждением наиболее удачных решений и недостатков.

Необходимо отметить, что участникам ученического самоуправления следует проявлять больше инициативы при планировании и организации школьных мероприятий.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика деструктивного поведения

Основные направления работы и проведенные мероприятия:

1. Индивидуальные беседы с обучающимися группы риска и их родителями.
2. Реализация региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений».
3. Профилактическая акция на платформе регионального ресурсного центра по воспитанию и профилактике «Чистое поколение» (онлайн –блиц-турнир «Цени свою жизнь», конкурс видеороликов «Жить здорово!», памятки «Ответственность несовершеннолетних за хранение, распространение, сбыт наркотических веществ»).
4. Участие в социально-психологическом тестировании.
5. Вовлечение в волонтерскую деятельность (отряд «Муравей»).
6. 100% вовлечение подростков в систему дополнительного образования.
7. Организация летнего отдыха обучающихся через функционирование на базе Школы ДОЛ.
8. Вовлечение обучающихся в РДДМ «Движение первых», «Орлята России».
9. Участие в муниципальном (1 победитель, 1 призер) и региональном этапе конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».
10. Проведение акций «Неделя профилактики», «Неделя психологии», «Неделя здоровья», «Безопасные каникулы», «Внимание-дети».

11. Реализация учебного курса «Здоровый образ жизни» для обучающихся 5,7,10,11 классов.
12. Реализация Программы по противодействию и профилактике вредных привычек, 2023г.
13. Реализация программы внеурочной деятельности ПДД.
14. Курсы повышения квалификации:
 - ✓ Профилактика и коррекция суицидального поведения у детей и подростков – март 2024г., АО ИОО.
 - ✓ Профилактика социальных девиаций среди обучающихся – май 2024г., АО ИОО.
 - ✓ Профилактика терроризма и деструктивного поведения среди молодежи – май 2024г., АО ИОО.

Профилактика буллинга

1. Размещение информационных материалов по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям в Дневник.ру, на сайте ОО.
2. Вовлечение всех обучающихся (100% от общего количества обучающихся в Школе) в подготовку и проведение общешкольных мероприятий.
3. Мероприятия РДДМ: «День приветствий», музыкальные поздравления для именинников.
4. Анкетирование, направленное на изучение уровня психологической безопасности в ОО для обучающихся 7-9 классов.
5. Курсы повышения квалификации: «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций» – апрель 2024г., АО ИОО.

Модуль «Профориентация»

Профессиональное просвещение школьников проходит через:

- ✓ курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 7-11 класс;
- ✓ профориентационные уроки:
 - урок биологии 7 класс «Профессия микробиолог»; «Профессии, связанные с сельским хозяйством»; 8 класс «История зоологии. Профессии, связанные с зоологией»; «Профессия -эколог»; 9 класс «Биология – наука о жизни»;
 - урок физической культуры 7 класс «Профессия – учитель физической культуры»; 8 , 11 класс «Профессия – тренер»;
 - урок физики 7 класс «Скорость. Единицы скорости. Профессия – водитель автомобиля»; 9 класс «Рекреационное хозяйство. Профессия – экскурсовод»; 10 класс «География отраслей топливной промышленности. Профессия – шахтер»; «Металлургия мира. Ведущие страны – производители и экспортеры продукции цветных и черных металлов. Профессия – металлург»; «Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Профессия – агроном», «Основные международные магистрали и транспортные узлы. Профессия – диспетчер на железнодорожном транспорте»;
 - урок обществознания 8 класс «Предпринимательство»; 9 класс «Судебная система Российской Федерации»; 11 класс «Культура, наука, спорт и общественная жизнь 1990-2020гг. Актер театра и кино»;
 - урок математики 9 класс «Практикоориентированные задачи в ОГЭ»; 11 класс «математика в рабочих профессиях», «Решение экономических задач».

- ✓ курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»: «День учителя», «Кино в России», «День защитника Отечества», «День первооткрывателя», «День подразделений специального назначения», Труд крут», «Как найти свое место в обществе»;
- ✓ общешкольные мероприятия: День самоуправления (проба в профессии «учитель»); встреча с выпускниками;
- ✓ участие в многопрофильной олимпиаде САФУ «Будущее Арктики»;
- ✓ онлайн – встреча с представителями ОЧУВО инновационным международным университетом г Сочи;
- ✓ экскурсии в ГБОУ АО «Верхнетоемский лесной техникум», местную пожарную часть, на хлебопекарню, почтовое отделение «Почта России»;
- ✓ социологическое исследование профессиональных намерений обучающихся 9,11 класса;
- ✓ дополнительное образование: ДООП «Мультипликатор» (участие во всероссийском дистанционном конкурсе по профориентации в области анимационного творчества «Фейерверк талантов» - 1 место; очное участие в областном фестивале детской мультипликации «Чаёныши»;
- ✓ стенд «Профориентация» (размещение информационных буклетов). На этом же стенде для родителей размещена информация Регионального центра содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области о возможности проведения профориентационной диагностики и консультирования на базе центра;
- ✓ официальный сайт Школы, раздел «Профориентация»;
- ✓ уроки «Проектория» статистика : 7 класс -1; 8 класс-1; 9 класс -5; 10 класс – 1; 11 класс -5.

Профессиональные пробы:

- ✓ общешкольные мероприятия: День самоуправления (проба в профессии «учитель»);
- ✓ курсы по выбору «Кулинария и здоровье» 10, 11 класс (проба в профессии «кондитер»).

Необходимо продолжить работу по осознанному выбору профессионального пути выпускников, знакомства с профессиональными дефицитами Архангельской области, посещению предприятий и учреждений среднего специального и высшего образования..

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023/2024 учебном году можно считать выполненными. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам Рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в общешкольных мероприятиях. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня и показывают хорошие результаты. Работа с родителями в течение года проводилась согласно планам воспитательной работы в классах, родители охотно участвуют в творческих конкурсах, но не наблюдается большой заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

Реализация Рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

На основе тех проблем, которые выявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива и родителей в области воспитания детей;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних (уделить особое внимание взаимоотношениям внутри учебного коллектива) активизировать работу РДДМ «Движение первых» и «Орлята России» в рамках развития инициативы и самостоятельности в планировании, организации, проведении общешкольных мероприятий;
- продолжить работу по осознанному выбору профессионального пути выпускников, знакомства с профессиональными дефицитами Архангельской области, посещению предприятий и учреждений СПО, ВО;
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую, профориентационную деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- реализовывать индивидуальные образовательные возможности, обеспечивать поддержку обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие обучающихся с целью успешной социализации выпускников.

2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В Школе 4 детей с ОВЗ, один ребенок-инвалид. Они успешно проходят обучение по адаптированным образовательным программам, общеобразовательной программе, не имея длительных пропусков по болезни. Они полностью адаптированы в социуме. Семейное положение всех обучающихся благополучное. Запрос от этих семей на специализированную помощь не поступал. В 2023-2024 учебном году в Школе работу по организации специализированной помощи детям проводили педагоги, классные руководители.

2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности Школы.

Направления мониторинга:

- 1.Блок показателей качества потенциала достижения целей (условия):
 - основные образовательные программы;
 - дополнительные образовательные программы;
 - объекты общей и социальной инфраструктуры;
 - учебно-материальная база;
 - кадры;
 - обучающиеся.
- 2.Блок показателей качества образовательного процесса:
 - реализация учебных планов и рабочих программ;
 - используемые образовательные технологии;
 - соблюдение законодательства РФ в области образования;
 - наличие площадок для свободного самовыражения обучающихся.

-удовлетворённость участников образовательного процесса.

3.Блок показателей качества образовательных результатов:

-предметные знания и умения обучающихся;

-сформированность способов деятельности (компетентностей);

-социальный опыт самореализации и самовыражения;

-здоровье обучающихся.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы школы в 2023-2024 уч. году:

Учебные занятия в 2023-2024 учебном начинались 1 сентября 2023 года и заканчивались 28 мая 2024 года.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется с 08.00 часов до 21.00 часов по 5-дневной рабочей неделе в одну смену;

начало учебных занятий в 09.00 часов;

продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут;

обучение в 1-х классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (сентябрь-октябрь) – по 3 урока в день по 35 минут каждый, (ноябрь-декабрь) – по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии(январь-май) по 4 урока по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

окончание занятий внеурочной деятельностью, воспитательных мероприятий – не позднее – 21.00 часов.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебных недели;

2-11 классы - 34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации).

3.2. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса

Школа располагается в одноэтажном здании постройки 1963 года. В 2023г. в Школе прошел капитальный ремонт. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 28,7 кв. м.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной и компьютерной техникой, школьной мебелью.

Материально-техническое оснащение учебных кабинетов

| Кабинет | Компьютер | Проектор | Принтер | Ксерокс | Сканер | Интерактивн ая доска |
|---|-----------|----------|---------|---------|--------|-------------------------|
| Кабинет начальных классов | + | + | + | + | + | + |
| Кабинет начальных классов | + | + | + | + | + | + |
| Кабинет русского языка литературы | + | + | + | + | + | + |
| Кабинет истории и обществознания | + | + | + | + | + | - |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Кабинет физики, географии | + | + | + | + | + | + |
| Кабинет иностранного языка | + | + | + | + | + | + |
| Кабинет математики, информатики | + | + | + | + | + | + |
| Кабинет биологии, химии | + | + | + | + | + | - |
| Кабинет ОБЗР | + | + | + | + | + | + |
| Библиотека | + | + | + | + | + | - |
| Кабинет труда (технологии) | + | + | + | + | + | - |
| Актовый зал | + | + | + | + | + | + |

Все учебные кабинеты, школьная библиотека, актовый зал подключены к сети Интернет.

В 2023 году провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания: школьную мебель, в том числе модульную, спортивное оборудование, тренажеры, учебное оборудование.

3.3. Условия для занятия физкультурой и спортом

Для занятия физкультурой и спортом в Школе имеется спортивный зал, тренажеры (в том числе уличные), лыжная база. В зимнее время года на площадке заливается и работает каток.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В Школе имеется материальная база для досуговой деятельности и дополнительного образования:

- актовый зал;
- оборудованные кабинеты;
- библиотека и читальный зал;
- спортивный зал;
- баскетбольные щиты с кольцами;
- волейбольные стойки, сетка;
- теннисные столы 2 шт.;
- площадка с футбольными воротами;
- спортивный инвентарь;
- музыкальные инструменты;
- компьютеры в каждом кабинете;
- лабораторное оборудование.

3.5. Организация летнего отдыха детей

В 2023 -2024 уч. году на базе Школы был организован Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, в котором отдохнули 14 (78%) обучающихся Школы.

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания

В Школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся. Имеется пищеблок, обеденный зал на 48 посадочных мест, помещения для хранения и

приготовления пищи. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся Школы. Обучающиеся начальной школы обеспечены одноразовым льготным горячим питанием, дети с ОВЗ – двухразовым льготным горячим питанием.

В Школе осуществляется родительский контроль за питанием обучающихся. Ежегодно на общешкольном родительском собрании формируется комиссия из трех представителей родительской общественности.

В 2023 -2024 уч. году в рамках родительского контроля за организацией питания школьную столовую посетили 5 раз с обязательным составлением протокола. По результатам контроля замечаний по питанию обучающихся со стороны комиссии не поступило.

С целью оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья между Школой и государственным бюджетным учреждением здравоохранения Архангельской области Верхнетоемская центральная районная больница заключен договор по организации услуг медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников МБОУ «Нижнетоемская СОШ».

3.7. Обеспечение безопасности

В Школе сформирована система обеспечения безопасных условий для участников образовательного процесса. Здание оснащено системой противопожарной безопасности, т.к. по адресу № 112, организован и осуществляется пропускной режим. Территория школы ограждена забором. В помещениях школы, а так же по периметру здания установлены камеры видеонаблюдения.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Уставом Школа вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся. В школе имеются пандусы для инвалидов колясочников для входа в здание Школы, инвалидная коляска, поручни. Для инвалидов по зрению в наличии специальная разметка на лестнице крыльца Школы, таблички со шрифтом Брайля. В 2023-2024 уч. году детей-инвалидов по зрению, с нарушениями опорно- двигательного аппарата, которым требуется специальные условия, в Школе не обучалось.

3.9. Кадровый состав

В 2023 – 2024 учебном году в школе работало 12 педагогов, из них – 2 совместителя.

Возрастной состав педагогических работников: 42% педагогов в возрасте от 55 лет и выше. Стаж педагогической работы более 30 лет имеют 42 % педагогов.

Высшее педагогическое образование имеют 75% педагогов, среднее специальное – 25%.

Важнейшим направлением работы Школы является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров. 50% педагогов Школы имеют высшую и первую квалификационную категорию, из них 2 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию и 1 педагог на первую квалификационную категорию в 2023 – 2024 учебном году.

| Ф.И.О. педагога | Должность | Присвоенная категория | Сроки |
|------------------------|-------------------|------------------------------|----------------|
| Третьякова Т.Ю. | Учитель географии | Высшая | Январь 2024г. |
| Артемьева Н.С. | Учитель начальных | Высшая | Февраль 2024г. |

| | | | |
|----------------|---------------------------|--------|-------------|
| | классов | | |
| Назарьина Т.И. | Учитель начальных классов | Первая | Март 2024г. |

Повышению педагогического профессионализма способствует своевременное обучение на курсах повышения квалификации. 100% педагогов Школы прошли курсы повышения квалификации.

| Ф.И.О. | Название | Форма проведения | Сроки |
|--|--|------------------|---------------------------------------|
| Саввина Е.В., учитель иностранного языка (немецкого) | Функциональная грамотность обучающихся: иностранный язык | заочная | 16.10-03.11.2023г. АОИОО 24ч. |
| | Профилактика социальных девиаций среди обучающихся | заочная | 06.05-20.05.2024г. АОИОО, 32ч. |
| Гавзова И.В., учитель биологии | Профилактика терроризма и деструктивного поведения среди молодежи | очная | 13.05-15.05.2024г. АОИОО, 24ч |
| Третьякова Т.Ю., учитель географии | Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций | очная | 22.04-25.04 2024г. АОИОО, 32ч. |
| | Педагогическая профилактика немедицинского потребления психоактивных веществ несовершеннолетними | заочно | 13.05 -24.05 2024г. АОИОО, 32ч. |
| Вострякова Н.А., учитель русского языка и литературы | Развитие эмоционального интеллекта детей: методы и приемы | заочно | 10.01 -19.01 2024г. АОИОО, 16ч. |
| | Развитие креативного мышления школьников | заочно | 18.03-22.03 2024г. АОИОО, 24ч. |
| | Проектирование программы наставничества | заочно | 04.03-05.03 2024г. АОИОО, 16ч. |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| Назарьина Т.И., заместитель директора по УВР | Профилактика и коррекция суицидального поведения у детей и подростков | очная (ДТ) | 27.03-29.03.2024г. АОИОО 24ч. |
| | Деятельность школы по обеспечению объективности оценочных процедур | заочная | 04.12-15.12 2023г. АОИОО, 32ч. |
| Замятина С.Н., учитель математики | Содержательные и методические основы преподавания курса «Вероятность и статистика» в рамках учебного предмета «Математика» | заочно | 26.02-01.03 2024г. АОИОО 16ч. |
| Чебурина Т.А., учитель технологии | Обучение учебному предмету «Груд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» | очно | АОИОО 72ч. 06.06 -05.08 2024г. |
| Артемьева Н.С, учитель начальных классов | Разработка цифровых образовательных ресурсов для начальной школы | заочная | 04.12-23.12 2023г. АОИОО 16ч. |
| Гагарина А.А., учитель физической культуры | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физической культуры | заочно | 18.12.2023-12.01.2024г. АОИОО 32ч. |
| Порывкина Е.А., директор | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание) | Очно (ДТ) | 25.03-29.03 2024г. АОИОО, 36ч. |

С целью повышения профессионального мастерства педагогов, оказания помощи в методическом сопровождении в Школе проводится систематическая методическая работа.

Целью методической работы в школе является повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся, а также создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребёнка; оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновлённого ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

Приоритетными направлениями методической работы в 2023-2024 учебном году были выделены:

- Обновление содержания образования в связи с переходом на обновленные ФГОС ООО (5-7 класс), ФГОС НОО (3,4 класс), ФГОС СОО (10 класс);
- Создание условий для роста педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности;
- Повышение качества учебных занятий, благодаря использованию в учебной деятельности новых современных технологий (интерактивного оборудования, ресурсов РЭШ)
- Создание условий для развития обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению.

Педагогический коллектив в 2023-2024 уч.г. работал над единой методической темой: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации федеральных государственных стандартов».

В течение учебного года на методических совещаниях и педсоветах обсуждались проблемы:

- О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС и ФООП в 1,5,10 кл.;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение их непрерывного образования и самообразования;
- Качество подготовки обучающихся к ГИА;
- Анализ ВПР за 2023г.

В Школе работает Методический совет, 4 методических объединения педагогов.

Ведущая роль в руководстве методической работой в Школе принадлежит Методическому совету (далее – МС), который организует, направляет работу учителей, школьных методических объединений и творческих групп учителей.

За 2023-2024 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний МС. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- 1.Анализ работы Методического совета школы за 2022-2023 учебный год. Обсуждение плана работы на 2023/24 учебный год (август 2023г.)
2. Проверка рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям на соответствие ФООП (сентябрь 2023г.)
- 3.Организация работы с одаренными детьми: организация школьных предметных олимпиад и проектной работы (сентябрь 2023г.)
- 4.Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися (представление опыта работы) (декабрь 2023г.)
5. Дозирование домашнего задания для обучающихся в соответствии с Методическими рекомендациями (декабрь 2023г.)
- 6.Помощь педагогам в подготовке заявлений на аттестацию на квалификационные категории, необходимой документации (Третьякова Т.Ю, Артемьева Н.С, Назарьина Т.И) (декабрь 2023г.)

7. Анализ результатов школьного и муниципального этапа ВсОШ, (февраль 2024г.).
8. Методические аспекты обеспечения качества проведения ВПР, итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ в 2024 году (февраль 2024г.).
9. Составление плана аттестации и курсовой подготовки на 2024-2025уч. год (май 2024г.).
10. Итоги методической работы учителя (по форме) (май 2024г.).
11. Планирование работы на платформе РЭШ по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году (май 2024г.).
12. Регистрация педагогов, обучающихся, родителей на платформе Сферум через сервисы Дневник.ру. (май 2024г.).

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета за 2023-2024 учебный год выполнен.

МО классных руководителей:

В состав методического объединения входят 7 классных руководителей.

Цель: формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом.

В течение учебного года были запланированы и проведены следующие заседания МО классных руководителей:

| № | Тема заседания | Обсуждаемые вопросы | Выступающие |
|---|--|--|--|
| 1 | Организационно-установочное заседание | 1. Приоритетные задачи воспитательной работы в 2023/24 учебном году. 2. Знакомство с календарным планом воспитательной работы по уровням образования на 2023/24 учебный год. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы с классом. | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию |
| 2 | Развитие творческого потенциала и коммуникативной компетентности учащихся во внеурочной деятельности | 1. Планирование открытых мероприятий на 2023/24 учебный год 2. Анализ и самоанализ открытых мероприятий. | Зам. директора по УВР |
| 3 | Нравственное воспитание учащихся – основа самодостаточной личности. | 1. Неделя профилактики. Обсуждение плана мероприятий по профилактике употребления немедицинских веществ. 2. Подготовка ко Дню самоуправления | Педагог-организатор |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 4 | Воспитание здорового образа жизни | 1. Неделя здоровья. Планирование мероприятий 2. Выступления по теме курсовой подготовки (направление: здоровый образ жизни) | Советник директора по воспитанию, руководитель ШСК, классные руководители |
| 5 | Подведение итогов воспитательной работы за учебный год. | 1. Организация ДОЛ 2. Анализ итогов работы методического объединения. | Директор, заместитель директора по УВР |

Основной формой работы классных руководителей был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под руководством педагога включаются в организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

На высоком уровне проводились мероприятия, связанные с вовлечением обучающихся в активную социально значимую деятельность:

- ✓ Волонтерская деятельность (акция «Кормушка», «Чистый обелиск», «Сад памяти», помощь пожилым);
- ✓ Акция «День без гаджетов» (Организация и проведение подвижных игр на переменах);
- ✓ Акции «Пишу тебе, герой!», «Георгиевская ленточка», «Почетный караул», «Бессмертный полк»;
- ✓ Мотивирующие конкурсы «Пятерки для Победы», «Окна Победы», Диктант Победы
- ✓ Музыкальные поздравления для именинников
- ✓ Творческие конкурсы: фотомарафон «Мы против вредных привычек», спортивный марафон «Самый –самый»;
- ✓ Просмотр и обсуждение мотивирующих фильмов

В интересной форме проходят открытые внеклассные мероприятия. Каждый класс отвечает за одно общешкольное мероприятие:

- ✓ Праздник осени, 7 класс (Покровские посиделки)
- ✓ День Матери, 11 класс (квест – игра)
- ✓ День защитника Отечества, 9 класс (Меткий стрелок)
- ✓ Масленица, 8 класс (Взятие снежного городка)
- ✓ 8 марта, 5 класс (спектакль)
- ✓ День смеха ,10 класс (Показ мод, Вечер юмора по произведения С.Писахова)

На высоком уровне прошла Неделя профилактики на платформе Регионального ресурсного центра по воспитанию и профилактике: прошли тематические классные часы по развитию навыков жизнестойкости, совершенствованию навыков общения и дружелюбия, развитию профессионального самоопределения, в 10-11 классах прошел урок профилактики «Профилактика преступлений, совершаемых с использованием сети Интернет», обучающиеся приняли участие в онлайн – турнире «Цени свою жизнь», в конкурсе видеороликов «Жить здорово!», провели акцию «Знаешь сам-научи родителей», все дети получили памятки «Ответственность несовершеннолетних за употребление, распространение психоактивных веществ».

57% классных руководителей прошли курсовую подготовку по вопросам воспитания и профилактики:

Саввина Е.В. -Профилактика социальных девиаций среди обучающихся

Гавзова И.В. -Профилактика терроризма и деструктивного поведения среди молодежи

Третьякова Т.Ю. - Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций, Педагогическая профилактика немедицинского потребления психоактивных веществ несовершеннолетними

Назарына Т.И. - Профилактика и коррекция суицидального поведения у детей и подростков.

По итогам 2023/24 учебного года в школе отсутствуют обучающиеся, состоящие на учете в ПДН ОП, КДН. Успеваемость по итогам года составила 100%.

Анализируя деятельность МО классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. На заседании МО было принято решение считать работу МО классных руководителей удовлетворительной.

МО учителей начальных классов:

Методическое объединение учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году работало над методической темой: **«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности обучающихся по обновленному ФГОС НОО»** и ставило цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

В методическом объединении учителей начальных классов – 6 педагогов

| № | Ф.И.О. учителя | Класс | Образование | Категория |
|----|----------------|-------------------------|--------------|-----------|
| 1. | Артемьева Н.С. | 4 | высшее | высшая |
| 2. | Назарына Т.И. | 1,3 | высшее | первая |
| 3. | Гагарина А.А. | Физическая культура 1,3 | среднее спец | СЗД |
| 4. | Чебурина Т.А. | Технология 1,3 | среднее спец | СЗД |
| 5. | Викторова О.И. | Музыка 1,3,4 | среднее спец | СЗД |
| 6 | Саввина Е.В. | Немецкий язык | высшее | СЗД |

За этот год проведено 3 заседания

| № заседания | Тема |
|---------------|---|
| Заседание № 1 | «Планирование методической работы учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год». Корректировка рабочих программ по предметам на основе Конструктора (дополнить |

| | |
|---------------|---|
| | ЭОР, прописать воспитательный потенциал урока, промежуточную аттестацию)» |
| Заседание № 2 | «Анализ результатов ВПР -2023. Использование их в образовательном процессе» |
| Заседание № 3 | «Использование цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе. Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы» |

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

Учителя начальных классов регулярно проходили курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень.

| № | Ф.И.О. учителя | Названия курсов | Сроки |
|----|----------------|---|----------------|
| 1. | Артемьева Н.С. | Разработка цифровых образовательных ресурсов для начальной школы | Декабрь 2023г. |
| 2. | Гагарина А.А. | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО в работе учителя» | 2023г. |

Два учителя прошли процедуру аттестации. Один учитель подтвердил первую квалификационную категорию, второй – повысил категорию с первой на высшую.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах:

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Результат | Количество участников |
|-------|--|---------|--------------|-----------------------|
| 1. | ВСОШ по окружающему миру | октябрь | участие | 1 |
| 2. | Шахматный турнир | март | победитель-1 | 6 |
| 3. | Районная интеллектуальная олимпиада «Дракоша+» для обучающихся 2-6 классов | февраль | участие | 1 |
| 4. | Литературно – творческий фестиваль –конкурс «Край наш северный» | май | победители | 2 |
| 5. | Районный конкурс рисунков «Победа у каждого в сердце живет» | май | участие | 1 |
| 6. | Региональный конкурс рисунков «Мечты сбываются» | январь | участие | 1 |

Итоги успеваемости по начальным классам в 2023-2024 учебном году

Рабочие программы по учебным предметам для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО, ФОП.

В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

В начальных классах на конец учебного года обучалось -8 чел. (1 ученик по АОП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1 класс), 1 ученик по АОП для обучающихся с ЗПР (4 класс)). Из них 1 отличник и 3 хорошиста. Обучение велось по программе «Школа России».

| Класс | Кол-во уч. | % успеv. | % качества |
|-------|-------------|----------|------------|
| 1 | 3 | - | - |
| 2 | отсутствует | | |
| 3 | 2 | 100 | 100 |
| 4 | 3 | 100 | 66,7 |

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы, технические средства обучения (мультимедийное оборудование в каждом классе, интерактивные доски, принтер, сканер).

По итогам работы было принято решение рекомендовать педагогам обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном, региональном уровне.

МО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год ставит следующие **задачи**:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения;
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе;
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями обучающихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса;
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты ПМПК.

Методическое объединение учителей точных наук

В течение 2023-2024 учебного года проведены следующие мероприятия:

- участие во ВсОШ;
- взаимопосещение уроков членами МО (обмен педагогическим опытом);
- темы обсуждений на МО: «Совершенствование приёмов работы с детьми с тяжёлым нарушением речи и задержкой психического развития», «Повышение качества образования по математике, физике»;
- участие в перепроверке всероссийских проверочных работ;
- курсы повышения квалификации (Замятина С.Н., учитель математики, Третьякова Т.Ю., учитель географии);
- проведение пробных экзаменов для обучающихся 9 и 11 классов по математике;

- анализ результатов промежуточной аттестации по математике, физике, информатике, географии.

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла

Методической темой Методического объединения (далее – МО) учителей гуманитарного цикла в 2023 – 2024 учебном году была «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла».

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

В течение учебного года было проведено 4 заседания

| | | |
|---|---|-----------------|
| 1 | Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС». | сентябрь 2023г. |
| 2 | Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения». | ноябрь 2023г. |
| 3 | Тема: «Развитие функциональной грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога». | март 2024г. |
| 4 | Тема: «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса. Итоги работы за учебный год». | июнь 2024г. |

Кроме того, были организованы мониторинги в начале учебного года, по итогам четвертей и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Педагоги на протяжении всего года участвовали в работе сетевых сообществ, предметных вебинарах, все прошли обучение на курсах повышения квалификации. Была организована подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, в том числе творческих. Все педагоги были руководителями проектов, по итогам которых проведена школьная конференция. В течение года состоялись мероприятия: Диктант Победы, конкурс «Живая классика, вечер к юбилею С.Г.Писахова и др. Проводились факультативные курсы для обучающихся по русскому языку, литературе, биологии, химии.

По итогам года работа МО признана удовлетворительной. Отмечены проблемы, требующие особого внимания в следующем учебном году:

- необходимо усилить работу по работе с текстами на основе требований функциональной грамотности, спланировать работу по подготовке к ВПР по предметам в соответствии с изменениями на 2025г.;
- активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Участие педагогов в мероприятиях, конкурсах различного уровня:

| Ф.И.О педагога | Название мероприятия | Уровень | Выступление | Сроки |
|--|---|---------------|---|-----------------|
| Вострякова Н.А., учитель русского языка и литературы | Педагогический фестиваль «Большая учительская» | региональный | Мастер –класс «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка» | Октябрь 2023г. |
| | Публикация в федеральном научно-методическом сборнике «Образование. Дети. Творчество» №2 – 2023г | федеральный | Программа элективного курса «Знакомьтесь: журналистика» | сентябрь 2023г. |
| | XI летний методический лагерь областного клуба «Учитель года» | региональный | Мастер -класс | июнь 2024г. |
| | председатель муниципальной предметно – методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по литературе | муниципальный | | ноябрь 2023г. |
| | Член комиссии независимых экспертов по перепроверке всероссийских проверочных работ МБОУ «Горковская СОШ» | муниципальный | | апрель 2024г. |
| Артемьева Н.С., учитель начальных классов | Публикация на сайте АО ИОО в разделе «электронные образовательные ресурсы» | региональный | Интерактивный плакат «Шедевры живописи. Третьяковская галерея. Исаак Левитан» | апрель 2024г. |
| | Член комиссии независимых экспертов по перепроверке всероссийских | муниципальный | | апрель 2024г. |

| | | | | |
|------------------------------------|---|---------------|--|---------------------------------|
| | <p>проверочных работ МБОУ «Горковская СОШ»</p> <p>Член региональной группы экспертов, осуществляющих общественную экспертизу в рамках регламента независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ на соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом</p> | региональный | | декабрь 2023г. Январь 2024г. |
| Третьякова Т.Ю., учитель географии | <p>Председатель муниципальной предметно – методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по географии</p> | муниципальный | | ноябрь 2023г. |
| | <p>Член комиссии независимых экспертов по перепроверке всероссийских проверочных работ МБОУ «Горковская СОШ»</p> | муниципальный | | апрель 2024г. |
| Замятина С.Н., учитель математики | <p>Председатель муниципальной предметно –</p> | муниципальный | | ноябрь 2023г. |

| | | | | |
|--|---|---------------|--|----------------|
| | методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по математике | | | |
| | Член комиссии независимых экспертов по перепроверке всероссийских проверочных работ МБОУ «Горковская СОШ» | муниципальный | | апрель 2024г. |
| Порывкина Е.А., директор | Член муниципальной предметно – методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по истории | муниципальный | | 2023г. |
| Назарьина Т.И., заместитель директора по УВР | Член комиссии независимых экспертов по перепроверке всероссийских проверочных работ МБОУ «Горковская СОШ» | муниципальный | | апрель 2024г. |
| | Член жюри учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья» | муниципальный | | февраль 2024г. |
| Гавзова И.В., учитель биологии | Конкурс видеороликов «Жить здорово» | региональный | В рамках всероссийской межведомственной комплексной оперативно – профилактической акции «Чистое поколение» РРЦ | апрель 2024г. |

Необходимо обратить внимание на прохождение педагогами самодиагностики и **диагностика профессиональных дефицитов** – комплекса оценочных процедур (в том

числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления профессиональных дефицитов.

Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным целям и задачам, требующих решений педагогическим коллективом школы.

В конце учебного года каждый учитель представляет отчет по самообразованию, где отражает результаты работы за год, анализируются недостатки. Учителя ведут документацию, которая отражает результативность по итогам четверти и года, отслеживают, и корректируют выполнение учебной программы. Ведется мониторинг прохождения своевременной аттестации педагогами школы, осуществляется прогноз роста профессионализма педагога, оцениваются результаты работы за несколько лет.

Имеются нерешенные проблемы, а именно:

1. Недостаточная активность педагогов по представлению собственного педагогического опыта на различных уровнях.
2. Использование ресурсов РЭШ для формирования функциональной грамотности обучающихся по каждому предмету.
3. Необходимо организовать посещение и анализ уроков учителей – предметников, показывающих низкие результаты ГИА
4. Изучить возможности ресурсов «Точки роста» для реализации образовательных программ.

-

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) за 2023 - 2024 учебный год.

| | | Средний балл | | |
|----|----------------------|--------------|--------|--------|
| | | 2022г. | 2023г. | 2024г. |
| 1. | Русский язык | 58 | 64 | 73 |
| 2. | Математика (проф.) | 72 | 52 | 34 |
| 3. | Математика (базовая) | 4 | 4 | - |
| 4. | Физика | | 51 | 54 |
| 5. | Биология | 49 | 25 | - |
| 6. | Химия | - | 30 | 23 |
| 7. | Информатика | - | 56 | - |

За последние три года стабильно растет средний балл обучающихся по русскому языку. По математике профильной наблюдается значительное снижение среднего балла. Также по химии отмечается стабильно низкий показатель успешности обучающихся при сдаче экзамена по выбору. Следует обратить особое внимание всех участников образовательного процесса на осознанный и ответственный выбор экзаменов на ГИА, администрации необходимо организовать соответствующую работу, чтобы исключить случайный выбор обучающимися экзаменов на ГИА.

4.2. Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) за 2023 - 2024 учебный год.

| № | Предмет | Средний балл | | |
|----|--------------|--------------|--------|--------|
| | | 2022г. | 2023г. | 2024г. |
| 1. | Русский язык | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | |
|----|-------------------|--|---|---|---|
| 2. | Математика | | 4 | 4 | 3 |
| 3. | Биология | | 4 | 4 | - |
| 4. | Информатика и ИКТ | | - | 3 | 4 |
| 5. | География | | 5 | 4 | 4 |

За последние три года обучающиеся демонстрируют стабильно хорошие результаты успеваемости (100%) и качества знаний (100% по русскому языку, биологии, географии).

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения

Для оценки качества знаний обучающихся в Школе используется система внешнего мониторинга.

В марте-апреле 2024г. были проведены Всероссийские проверочные работы. ВПР писали обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:
 в 4-м классе: по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5-м классе: по русскому языку, математике, биологии, истории; в 7-м классе: по русскому языку, математике, физике, обществознанию; в 8-м классе: по русскому языку, математике, географии, биологии.

Результаты ВПР 2024 года:

| клас с | предмет | 2021-2022у.г. | | предмет | 2022- 2023у.г. | | предмет | 2023- 2024у.г. | |
|-----------|-----------------|-------------------|--------------|-----------------|-------------------|---------------|-----------------|-------------------|---------------|
| | | усп. % | кач.зн. % | | усп . % | кач.зн . % | | усп . % | кач.зн . % |
| 4 | матем. | нет класс а | - | матем. | 100 | 100 | матем. | 100 | 33,3 |
| | русский язык | | | русский язык | 50 | 50 | русский язык | 100 | 33,3 |
| | окруж. мир | | | окруж. мир | 100 | 50 | окруж. мир | 100 | 66,7 |
| 5 | матем. | 100 | 100 | нет класса | - | - | матем. | 50 | 50 |
| | русский язык | 100 | 100 | | | | русский язык | 50 | 50 |
| | биология | 100 | 100 | | | | биология | 50 | 50 |
| | история | 100 | 100 | | | | история | 50 | 50 |
| 6 | матем. | 100 | 25 | матем. | 100 | 100 | нет класса | - | - |
| | русский язык | 25 | 0 | русский язык | 100 | 100 | | | |
| | биология | 100 | 0 | географи я | 100 | 100 | | | |
| | история | 80 | 0 | история | 100 | 100 | | | |
| 7 | матем. | 100 | 0 | матем. | 100 | 33 | матем. | 100 | 100 |
| | русский язык | 100 | 100 | русский язык | 33 | 33 | русский язык | 100 | 100 |
| | обществ. | 100 | 25 | биология | 75 | 25 | физика | 100 | 0 |
| | географи я | 100 | 0 | географи я | 50 | 25 | обществоз . | 100 | 100 |
| | | | | немецк. язык | 50 | 25 | | | |
| 8 | матем. | 100 | 0 | матем. | 100 | 0 | матем. | 100 | 25 |
| | русский язык | 50 | 0 | русский язык | 100 | 100 | русский язык | 50 | 50 |

| | | | | | | | | | |
|--|---------|-----|----|-----------|-----|---|-----------|-----|----|
| | химия | 100 | 50 | биология | 100 | 0 | биология | 100 | 25 |
| | история | 100 | 50 | география | 100 | 0 | география | 100 | 25 |

Стабильно высокие результаты успеваемости показывают обучающиеся по математике 4,6,7,8 кл., по окружающему миру 4 кл., биологии бкл., по химии и истории 8 кл.

Положительная динамика результатов успеваемости наблюдается по русскому языку в 4,6 кл., истории бкл.

Отрицательная динамика результатов успеваемости – в 5 кл. по математике, русскому языку, биологии, истории.

По показателю «качество знаний» положительную динамику следует отметить по учебным предметам: окружающий мир 4кл., математика 6-8кл., русский язык бкл., биология бкл., история бкл., география 7кл.; отрицательная динамика наблюдается по математике 4кл., 5кл., русскому языку 4,5,8кл., биологии 5кл., истории 5,8кл., обществознанию 7кл., химии 8кл.

Не смотря на высокий показатель успеваемости (100%) нельзя говорить о высоком качестве обученности обучающихся.

4.4. Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся:

| Учебный год | Количество обучающихся | Успеваемость % | «Хорошисты» | «Отличники» | Качество знаний % |
|-------------|------------------------|----------------|-------------|-------------|-------------------|
| 2021 – 2022 | 27 | 100 | 11 | 2 | 54,1 |
| 2022 – 2023 | 20 | 100 | 10 | 2 | 63,1 |
| 2023 – 2024 | 18 | 100 | 6 | 2 | 53,3 |

За последние 3 года результаты успеваемости можно характеризовать как стабильно высокие. Снижение показателя «качество знаний» незначительное (на 0,8%).

По итогам промежуточной аттестации обучающихся показатель «успеваемость» равен 100%, показатель «качество знаний» - 54%.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

11-й класс закончил один выпускник. Поступил в ССУЗ.

9-й класс закончил один выпускник. Продолжил обучение в 10 классе Школы.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Работа по профилактике социальных негативных явлений в ученической среде ведется по двум направлениям:

1. Работа с детьми:

- общая воспитательная педагогическая работа с обучающимися;
- работа с детьми «группы риска».

2. работа с родителями (законными представителями):

- информирование и консультирование родителей (законных представителей) по проблеме социально негативных явлений;
- работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- психолого-педагогическая поддержка семей, в которых ребенок проявляет социально негативные модели поведения.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений среди обучающихся и семей на протяжении всего учебного года в Школе проводилась работа: индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), реализация региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений», участие в социально-психологическом тестировании, вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность, 100% вовлечение подростков в систему дополнительного образования, вовлечение обучающихся в РДДМ «Движение первых», «Орлята России», проведение акций «Неделя профилактики», «Неделя психологии», «Неделя здоровья», «Безопасные каникулы», «Внимание-дети», реализация учебного курса «Здоровый образ жизни» для обучающихся 5,7,10,11 классов, реализация Программы по противодействию и профилактике вредных привычек, реализация программы внеурочной деятельности ПДД, ежедневный мониторинг посещаемости и опозданий.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Основными направлениями здоровьесберегающей деятельности являются профилактика вредных зависимостей, диспансеризация, спортивно-оздоровительная деятельность, информационно-просветительская деятельность.

Распределение обучающихся по группам здоровья:

- 1 группа здоровья - нет
- 2 группа здоровья – 8 чел.
- 3 группа здоровья – 8чел.
- 4 группа здоровья – 1чел.
- 5 группа здоровья – 1чел.

На занятиях обязательными являются элементы, снижающие утомляемость обучающихся (физкультминутки, динамическая пауза, тренировочные упражнения для глаз и т.д.). В организацию учебно-воспитательного процесса заложено использование здоровьесберегающих технологий.

5. Социальная активность и внешние связи Школы

5.1. Членство в профессиональных объединениях

В педагогической практике для решения задач огромное значение имеет членство в профессиональных объединениях, сетевых сообществах.

Педагоги школы являются членами районного и областного клуба «Учитель года»; членами следующих Интернет-сообществ: Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru/, сетевое педагогическое сообщество для поддержки внедрения ФГОС общего и среднего профессионального образования <http://www.fgos-spb.ru/>, Инфоурок и др.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. На выполнение муниципального заказа согласно уведомлений о бюджетных ассигнованиях из бюджета муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный округ» на текущий период с 1 января по 31 декабря 2023 года выделено – 22164179,00 и профинансировано на 100%:

В том числе:

- дошкольное образование – за счет средств субвенции –1073179,00, за счет средств местного бюджета –1809700 = итого 2882879,00, профинансировано 100%;

- среднее общее образование: за счет средств субвенции –12505000,00 за счет средств местного бюджета – 6776300,00 = итого 19281300,00, профинансировано 100%.

За 12 месяцев 2023 года на проведение мероприятий МБОУ «Нижнетоемская СОШ» выделено 56802671,23 рублей в рамках субсидии на иные цели, профинансировано 100%.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2023-2024 учебном году деятельность Школы была направлена на решение задач I этапа реализации Программы развития школы по достижению цели: создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования через формирование благоприятного школьного климата, развитие мотивирующей

образовательной и воспитательной среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности.

Основные задачи, стоящие перед Школой в течение учебного года решены.

Приоритетные направления работы Школы в 2024 – 2025 уч.г.:

- обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся;
- создание здоровьесберегающей среды, безопасных условий функционирования ОО;
- повышение эффективности системы дополнительного образования;
- организация воспитательной деятельности;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- совершенствование кадровой политики;
- формирование психологически благоприятного школьного климата;
- организация внутришкольного пространства, в том числе цифровой образовательной среды.