

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Верхнетоемского муниципального округа  
«Нижнетоемская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:  
протокол педсовета  
№ 03 от «05» декабря 2024г.

Согласовано:  
Начальник Управления образования  
Верхнетоемского муниципального  
округа *М.Н.Наумова*

*05.12.2024*



Утверждено  
директор МБОУ «Нижнетоемская СОШ»  
*Е.А.Порывкина*

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного образовательного**  
**учреждения Верхнетоемского муниципального округа**  
**«Нижнетоемская средняя общеобразовательная школа»**  
на 2025 – 2027 г.г.

д. Бурцевская, 2024 год

## Паспорт Программы развития

Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Верхнетоемского муниципального округа «Нижнетоемская средняя общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ.</li><li>2. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021г. № 400 "О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</li><li>3. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</li><li>4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».</li><li>5. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 08 апреля 2022г. № ПК-1вн).</li><li>6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования».</li><li>7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования».</li><li>8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2024 № 1598.</li><li>9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 12.08.2022г. № 732).</li><li>10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li><li>11. Закон Архангельской области от 02 июля 2013г. № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области».</li><li>12. Устав МБОУ «Нижнетоемская СОШ».</li></ol>

Цель программы развития	Создание условий для получения доступного качественного общего образования на основе достижения максимально возможных образовательных результатов, сформированной здоровьесберегающей, современной мотивирующей образовательной среды.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить внедрение в образовательную систему школы современных стандартов качества образования, обновления содержания и технологий преподавания.</li> <li>2. Оптимизировать систему профессионального или личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений.</li> <li>3. Обеспечить создание комфортного школьного микроклимата и образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, а также безопасности обучающихся.</li> <li>4. Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного потенциала каждого ребёнка, Конструированию современной мотивирующей образовательной среды.</li> <li>5. Создать условия для обеспечения социализации, индивидуализации образовательных траекторий обучающихся и достижения ими конкурентоспособных образовательных результатов, необходимых для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.</li> </ol>
Планируемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе дети с ОВЗ, дети-инвалиды) за счет реализации принципов доступности и качества образования.</li> <li>2. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями.</li> <li>3. Развитие детской одаренности, в том числе увеличение численности детей в системе дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности обучающихся.</li> <li>4. Создание среды, способствующей формированию и развитию самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой личности ребенка.</li> <li>5. Повышение конкурентоспособности, информационной открытости ОО.</li> </ol>
Сведения о разработчиках программы развития	Порывкина Е.А., директор школы Назарьина Т.И., заместитель директора по УВР.

Период реализации программы развития	2025 – 2027 годы
Этапы реализации программы развития	<p><b>Первый этап (ноябрь 2024г. – декабрь 2024 г.)</b>  <b>- подготовительный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемно-ориентированный анализ результатов предыдущей деятельности школы;</li> <li>-определение основных направлений развития;</li> <li>- решение проблем материально-технического и нормативно-методического сопровождения;</li> <li>- утверждение программы развития школы.</li> </ul> <p><b>Второй этап (январь 2025г.–март 2027 г.) - реализация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий дорожной карты программы;</li> <li>- реализация целевых проектов;</li> <li>- осуществление системы мониторинга реализации программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p><b>Третий этап (апрель 2027г.- август 2027г.) - обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО.</li> </ul>
Порядок финансирования программы развития	Финансирование в рамках бюджетной сметы, внебюджетные источники, средства, полученные от участия в проектной деятельности.
Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор школы. Аналитический отчет рассматривается на заседании педагогического совета, представляется в публичном отчете директора школы.

## Информационная справка

Наименование	Содержание																			
Основные сведения об ОО	<p>Наименование образовательной организации (полное): муниципальное бюджетное образовательное учреждение Верхнетоемского муниципального округа «Нижнетоемская средняя общеобразовательная школа» (сокращенное - МБОУ «Нижнетоемская СОШ»).</p> <p>Дата основания: 1963год (год постройки современного здания).</p> <p>Учредитель: Верхнетоемский муниципальный округ в лице Управления образования Верхнетоемского муниципального округа.</p> <p>Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности:                      регистрационный номер лицензии: № Л035-01270-29/00236745, <u>выдана</u> Министерством образования Архангельской области. Дата предоставления лицензии: 18 июля 2016г.</p> <p>Свидетельство государственной аккредитации выдано Министерством образования Архангельской области. Дата предоставления государственной аккредитации: 26 мая 2022г. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01270-29/01144219.</p> <p>Адрес (юридический и фактический): 165520, Архангельская область, Верхнетоемский муниципальный округ, д.Бурцевская, д.54.                      Место осуществления образовательной деятельности: 165520, Архангельская область, Верхнетоемский муниципальный округ, д.Бурцевская, д.54.</p> <p>Контактная информация:                      телефон +79398155181;                      E-mail: ntoimashola@yandex.ru;                      официальный сайт ОО: bur-nt.arkhschool.ru.</p>																			
Сведения об обучающихся	<p style="text-align: center;">Количество обучающихся по уровням образования</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Уровень образования</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Количество обучающихся</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">всего</th> <th style="text-align: center;">детей с ОВЗ</th> <th style="text-align: center;">детей-инвалидов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">начальное</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">основное</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">среднее</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Образовательная программа школы предусматривает:                      4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;                      5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;                      2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.                      100% обучающихся школы включены в систему дополнительного образования. В школе реализуются дополнительные общеразвивающие</p>	Уровень образования	Количество обучающихся			всего	детей с ОВЗ	детей-инвалидов	начальное	5	1	-	основное	9	3	-	среднее	2	-	1
Уровень образования	Количество обучающихся																			
	всего	детей с ОВЗ	детей-инвалидов																	
начальное	5	1	-																	
основное	9	3	-																	
среднее	2	-	1																	

	программы по 4 направлениям: художественное (ДООП «Балаганчик»), техническое (ДООП «Творческая мастерская», ДООП «Мультипликатор»), физкультурно–спортивное (ДООП «Спортивные игры», ДООП «Шахматы в школе»), естественно-научное (ДООП «В мире физики»).
--	---

<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p><b>В структуру управления</b> школы входит: общее собрание работников школы, педагогический совет, Совет школы. В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют орган ученического самоуправления.</p> <p><b>Материально-технические условия:</b> общая площадь образовательного учреждения 1246,7м<sup>2</sup>.</p> <p>Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются: учебные кабинеты – 10; компьютерный класс; актовый зал; библиотека; учебные мастерские; столовая на 48 посадочных мест.</p> <p>Все учебные кабинеты, школьная библиотека, актовый зал оснащены компьютерным, интерактивным оборудованием, подключены к сети Интернет. Для занятия физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал, тренажеры (в том числе уличные), лыжная база.</p> <p>В школе имеется достаточная материальная база для организации внеурочной, досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся.</p> <p>В ОО реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основная образовательная программа начального общего образования;</li> <li>- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1;</li> <li>- Основная образовательная программа основного общего образования;</li> <li>- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;</li> <li>- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;</li> <li>- Основная образовательная программа среднего общего образования.</li> </ul>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p><b>Режим работы школы:</b>  <b>5-дневная рабочая неделя;</b> начало учебных занятий в 9ч.00 мин.;      продолжительность уроков: 1 кл. в 1-м полугодии - 35 минут, во 2-м полугодии - 40 минут; 2-9 классы - 40 минут;      продолжительность перемен 10 минут, удлинённой перемены для организации горячего питания обучающихся - 40 минут.</p> <p>Учебный год в школе разделен на 4 учебные четверти. После каждого периода организованы каникулы. Кроме того, первоклассники в феврале месяце получают дополнительные недельные каникулы.</p> <p>Общее количество классов —11(9 классов-комплектов), из них 4 класса - начальный уровень образования, 5 классов - основной уровень образования, 2 класса - средний уровень образования.</p>

<p>Сведения о работниках</p>	<p>Педагогические работники: 11ч. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• директор - 1ч.;</li> <li>• заместитель директора по УВР - 1ч.;</li> <li>• учителя - 9 человек;</li> </ul> <p><u>Образование педагогических кадров:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование - 8ч. (72,7%)</li> <li>• доля педагогических работников, имеющих среднее специальное профессиональное образование -3ч. (27,3%)</li> </ul> <p><u>Педагогический стаж:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности до 10 лет - 1 чел. (9,09%).</li> <li>• доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности свыше 20 лет - 8 педагогов (72,7 %).</li> </ul> <p><u>Квалификационные категории педагогических кадров:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию по должности «учитель» - 4 чел. (36,4 %).</li> <li>• доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию по должности «учитель» - 2 чел. ( 18,2%).</li> </ul>
<p>Краткая характеристика социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о росте показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых имеются дети-инвалиды; неполные семьи и семьи с низким уровнем дохода):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2022 год - 73,3% от общего числа семей;</li> <li>- 2023 год - 84,6% от общего числа семей;</li> <li>- 2024 год – 84,5% от общего числа семей.</li> </ul> <p>Макросреду представляют организации, находящиеся на территории с. Нижняя Тойма: Дом культуры, сельская библиотека, ФАП, пожарно-спасательная служба. Сотрудничество школы с Домом культуры и сельской библиотекой является наиболее плодотворным: проводятся различные литературные и культурно-познавательные мероприятия, концерты, выставки, обучающиеся посещают кружок, руководителем которого является работник сельской библиотеки.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публикации в сборнике материалов АОИОО «Путь к успеху: портреты лидеров образования Архангельской области» 2020г.; в сборнике «Математическая грамотность: сборник заданий», 2022г.</li> <li>2. Призер третьего всероссийского конкурса «Лучшие педагоги современности», 2023г.</li> <li>3. Обобщение собственного педагогического опыта по теме «Интерактивный плакат «Шедевры живописи. Третьяковская галерея. Исаак Левитан» на региональном уровне, 2023г.</li> <li>4. Публикация программы элективного курса «Знакомьтесь: журналистика» в федеральном научно-методическом сборнике</li> </ol>



	<p>«Образование. Дети. Творчество», 2023г.</p> <p>5.Участие в региональном педагогическом фестивале «Большая учительская», 2023г.,2024г.</p> <p>6.Участие в XV, XVI летнем методическом лагере областного клуба «Учитель года», 2023г.,2024г.</p> <p>7.Участие в работе «Инклюзивной мастерской детской анимации в рамках социо-культурного проекта «Пятый международный кинофестиваль стран Арктики «ARCTIKOPEN», 2022г.</p> <p>8.Участие во всероссийском дистанционном конкурсе по профориентации в области анимационного творчества «Фейерверк талантов», 2022г.</p> <p>9.Призер всероссийской научно-практической конференции обучающихся образовательных организаций «Сохраним историю», 2024г.</p> <p>10.Участие в региональном проекте «Мультсериал. Архангельск. На крыльях истории», 2024г.</p> <p>11.Участие в областном фестивале детской мультипликации «Чаеньши», 2024г.</p>
--	--

**Аналитический раздел**  
**Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	1. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.
						Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	1. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. 2. Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению личного образовательного маршрута и т. д.
						Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации	1. Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных

						углубленного изучения отдельных предметов.	предметов. 2.Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. 3.Повышение квалификации педагогов по преподаванию учебных предметов на углубленном уровне
2	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	1.Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. 2.Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. 3.Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. 4.Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВсОШ. 5.Анализ результатов школьного этапа ВсОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. 6.Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. 7.Создание системы мер

							морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
3	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<p>1.Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>2.Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>3.Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВсОШ.</p> <p>4.Анализ результатов школьного этапа ВсОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>5.Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>6.Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении.</p>
4	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	1.Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации.

	реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)						2. Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями. 3. Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.
						Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	1. Осуществление корректировки имеющихся ЛА и (или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 2. Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
5	Кадровое обеспечение	Обеспечено частично	1	Магистральное направление	Обеспечение условий для	Недостаточный уровень	1. Обеспечение реализации требований ФГОС общего

оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью				«Знание»	организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	<p>профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по управлению ОО, в том числе в части кадрового обеспечения психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>образования к кадровому обеспечению реализации образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модернизации методической деятельности в ОО по развитию компетенций педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью;</li> <li>- организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, наставничества для персонифицированной поддержки и сопровождения педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul> <p>2.Обучение на курсах повышения квалификации по разработке общеобразовательных программ, развитию компетентностей педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>
						<p>Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической</p>	<p>1.Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и</p>

						<p>помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).</p> <p>детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). 2.Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций.</p>	
						<p>Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Модернизация методической деятельности в ОО по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</p>	
6	Трансляция опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах	1.Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

					инвалидностью	образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	<p>2. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p> <p>3. Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью;</li> <li>- организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;</li> <li>- проведение школьных педагогических советов, методических мероприятий;</li> <li>- участие в муниципальных/региональных/федеральных методических событиях.</li> </ul>
7	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Отсутствие единой программы	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых



		я (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация				здоровьесбережения.	разделов и учетом норм СанПиН.
8	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Планирование мероприятий ШСК в рамках программы воспитания ОО
						Отсутствие квалифицированных специалистов.	Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки.
						Отсутствие спортивной площадки, соответствующей требованиям СанПин	Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.
						Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	1. Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. 2. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций.
9	Доля обучающихся, получивших знак отличия	Отсутствие обучающихся, имеющих знак	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической	Кадровый дефицит по подготовке	Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к

	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением			культурой и спортом	обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
10	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направлениям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.	Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.
11	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров ОО.
						Недостаточная работа по	Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и

						формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.	талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся.
12	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие финансирования	Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования.
						Не выполняются рекомендации по использованию оборудования при организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.	Изучение Методических рекомендаций по организации использования оборудования в рамках внедрения цифровой образовательной среды дополнительного образования и обеспечить выполнение данных рекомендаций.
13	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении ОО	Организация обучения управленческой команды по использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.

						Отсутствие финансирования	Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
--	--	--	--	--	--	---------------------------	---

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

Направления/условия	Дефициты	Причина возникновения	
		Внутренние факторы	Внешние факторы
Знание	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию во ВсОШ.	Слабая мотивация у части обучающихся и родителей к углубленному изучению отдельных предметов, участию в ВсОШ, конкурсах для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. Отсутствие договоров по сетевому взаимодействию. Низкий уровень организации работы администрации ОО по профессиональной переподготовке кадров ОО.	Невозможность участия в мероприятиях очного формата на муниципальном, региональном уровне по причине отсутствия транспортной доступности в весенне-осенний период.
	Отсутствие сетевых партнеров для реализации образовательных задач.		
	Организация углубленного изучения одного предмета не менее, чем в одном классе со 2 по 9 класс (учебный предмет информатика в 8 кл.).		
	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.		
Здоровье	Наличие победителей и призеров	Слабая физическая подготовка у многих обучающихся.	Отсутствие системной работы со стороны РЦДО.

	<p>спортивных соревнований на региональном уровне.</p> <p>Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.</p>	<p>Недостаточное количество обучающихся определенного возраста необходимое для формирования команды.</p> <p>Недостаточное количество обучающихся, которые могут претендовать на значок ГТО разного достоинства.</p> <p>Отсутствие сетевого взаимодействия с организациями в сфере физической культуры и спорта.</p>	
<p>Образовательная среда</p>	<p>1. Доля педагогов, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ составляет 30%.</p> <p>2. Отсутствие в ОО специалиста-куратора для успешного внедрения ЦОС.</p> <p>3. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для использования возможностей ФГИС «Моя школа» и образовательной платформы «Сферум».</p>	<p>Недостаточное количество педагогов прошли курсы повышения квалификации по использованию ресурсов ЦОС.</p> <p>Отсутствие в ОО специалиста-куратора для успешного внедрения ЦОС.</p>	<p>Недостаток курсов практико-ориентированной направленности по использованию ЦОС.</p>

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	36 б., средний уровень	38 б., средний уровень
3	Здоровье	14 б. средний уровень	16 б. средний уровень
8	Образовательная среда	15 б., средний уровень	17 б., высокий уровень

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски

<p>Знание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование программ учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов;</li> <li>- ОО обеспечена учебниками и учебными пособиями в полном объеме.</li> <li>- Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня.</li> <li>- Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, внутреннюю систему оценки качества образования.</li> <li>- Осуществляется планирование оценочных процедур (ежегодный график оценочных процедур, график размещен на официальном сайте ОО).</li> <li>- Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов.</li> <li>- ОО не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих уч.г.</li> </ul>	<p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию во ВсОШ.</p> <p>Отсутствие сетевых партнеров для реализации образовательных задач.</p> <p>Организация углубленного изучения одного предмета не менее, чем в одном классе со 2 по 9 класс (учебный предмет информатика в 8 кл.).</p>	<p>Высокая профессиональная компетентность педагогов.</p>	<p>Высокая педагогическая нагрузка.</p> <p>Слабая мотивация у части обучающихся и родителей к углубленному изучению отдельных предметов.</p> <p>Недостаточное прибытие молодых специалистов в ОО.</p>
---------------	--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие выпускников 9,11 классов, не получивших документ об образовании.</li> <li>-Обучающимся обеспечено 10 ч. еженедельных занятий внеурочной деятельностью.</li> <li>- Участие во ВсОШ и наличие победителей и призеров на муниципальном уровне.</li> <li>- Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Обеспечение информационной открытости и доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Наличие тьютора по оказанию педагогической помощи обучающемуся с ОВЗ.</li> </ul>			
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием.</li> <li>- Организация просветительской деятельности направленной на формирование здорового образа жизни (ЗОЖ).</li> <li>- Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств более 5 в год.</li> <li>- Наличие дополнительных</li> </ul>	<p>Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на региональном уровне.</p> <p>Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.</p>	Наличие материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом.	Недостаточная физическая подготовленность обучающихся.



	образовательных услуг в области физической культуры и спорта; 70% - доля обучающихся, постоянно посещающих занятия.			
Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие в ОО локального акта регламентирующего ограничение использования мобильных телефонов обучающимися.</li> <li>- Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету.</li> <li>- Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.</li> <li>- Наличие в образовательной организации пространства для учебных и внеурочных занятий, творческих дел. Имеется компьютерный класс, «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленности, центр детских инициатив.</li> <li>- Для реализации образовательного процесса имеется компьютерное оборудование; современное ИТ-оборудование, полученное в рамках национального проекта «Образование».</li> <li>- Учебные кабинеты физики, химии, технологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием для реализации учебного процесса и подготовки к ГИА.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля педагогов, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ составляет 30%.</li> <li>2. Отсутствие специалиста для успешного внедрения ЦОС.</li> <li>4. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для использования возможностей ФГИС «Моя школа» и образовательной платформы «Сферум».</li> </ol>	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников за счет возможностей дистанционных образовательных платформ.	Частичное соответствие МТБ для решения проблемы модернизации образовательного пространства.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В ОО реализуются программы дополнительного образования детей, курсы внеурочной деятельности.</li> <li>- Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации.</li> <li>- Имеется официальный сайт ОО, регистрация на госпубличках.</li> </ul>			
--	--	--	--	--

### **Основные направления развития организации.**

Программа развития МБОУ «Нижнетоемская СОШ» - это стратегический документ образовательной организации, отражающий основные направления развития школы на трехлетний период. Приоритетными направлениями развития ОО на 2025-2027г.г. считаем следующие магистральные направления и ключевые условия: «Знание», «Здоровье», Образовательная среда». Вместе с тем, в ОО проводится работа по ликвидации выявленных в ходе самодиагностики дефицитов по магистральным направлениям и ключевым условиям «Творчество», «Школьная команда», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда». Педагогическим коллективом школы продолжается поиск внутренних источников развития, выстраивается система рационального использования накопленного потенциала образовательной организации. Наша школа - это школа со смешанным контингентом обучающихся, где учатся и одаренные дети, и дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении. Наша основная цель – создание условий для получения качественного общего образования каждым ребенком, развития индивидуальных способностей каждого школьника к самосовершенствованию и самоопределению, полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях современного общества.

#### **Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности ОО по магистральному направлению, ключевому условию.**

Планируемые результаты	Возможные действия
<b>Знание</b>	

Предоставление возможности обучающимся изучения не менее одного предмета на углубленном уровне на уровне основного общего образования	Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов.
Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении; разработана система мотивирования обучающихся для их вовлечения в олимпиадное движение школьников.	Использование системы наставничества для оказания методической помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов, использовании ЦОС, оказании психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.
Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня составляет не менее 70%.	Организация психолого-педагогической помощи по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития обучающихся. Сотрудничество с ТПМПК.
Образовательная организация не входит в число школ с низкими образовательными результатами.	Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном, конкурсном движении.
	Организация систематической подготовки обучающихся к участию в ВПР, ГИА.
Отсутствие обучающихся 9,11 классов, не получивших документ об образовании.	Формирование социокультурной среды, ориентированной на ценность, важность образования в жизни человека.
В ОО обеспечены доступность и качество образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся (родительские собрания, лекторий, индивидуальная работа).
	Проведение просветительской работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения в профессиональных образовательных организациях.
	Систематическая работа с кадрами: профессиональная переподготовка педагогических кадров (педагог-психолог, педагог-логопед, социальный педагог); аттестация на квалификационную категорию.

	Курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми, обучающимися с ОВЗ, инвалидностью, формированию функциональной грамотности, по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
	Мониторинг удовлетворенности.
	Трансляция опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью и других категорий обучающихся.
<b>Здоровье</b>	
Изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни;	Реализация программ по формированию здорового образа жизни.
Не менее 80% обучающихся, родителей, педагогов удовлетворены социально-психологической комфортностью в детском и педагогическом коллективе.	
Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях составляет не менее 70%.	Проведение учителем физической культуры целенаправленной работы по увеличению количества обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях различного уровня.
	Проведение педагогами агитационной работы по вовлечению обучающихся в участие тестирования на получение знака отличия ВФСК «ГТО».
	Участие ОО в разработке проекта по обустройству уличной спортивной площадки.
100% обучающихся ОО обеспечены горячим питанием.	Проведение систематической работы по организации питания обучающихся, в том числе витаминизации питания.
Деятельность школьного спортивного клуба представлена не менее, чем 5-ю видами спорта.	

Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств более 5 в год.	Мониторинг удовлетворенности.
Наличие в ОО спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.	
Педагоги внедряют новые формы и методы воспитательной работы.	
Уровень заболеваемости обучающихся в течение учебного года не превышает средние показатели по региону.	
В течение учебного года отмечается повышение интереса обучающихся к занятиям физической культурой и спортом (по количественным показателям).	
Активное участие родителей (законных представителей) во всех открытых мероприятиях ОО.	
<b>Образовательная среда</b>	
Доля обучающихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности – 100%.	Проведение обучающих мероприятий для педагогических работников.
Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании - 100%.	Проведение информационных родительских собраний, размещение информации в родительских чатах, на официальном сайте ОО, в социальных сетях.
Доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности – 100%.	Использование информационной среды ФГИС «Моя школа», «Сферум».
Процент использования педагогами сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» - не менее 95%.	Использование при подготовке к учебным занятиям, на уроках, учебных курсах, проектной деятельности широкого спектра цифровых технологий и инструментов (в том числе ресурсов «Точки роста»).

Основными средствами реализации программы развития школы являются проекты, в которых отражены цели, основные мероприятия, сроки

их реализации, ответственные исполнители.

### Проект «Культура здорового образа жизни»

Магистральное направление, ключевое условие	«Здоровье»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;</li><li>- пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности;</li><li>- развитие здоровой, комфортной и безопасной образовательной среды;</li><li>- воспитание у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни</li></ul>
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"><li>1. внедрение новых форм и методов воспитательной работы, выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни;</li><li>2. доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях составляет не менее 70%;</li><li>3. формирование у обучающихся осознанной потребности в здоровом образе жизни;</li><li>4. пополнение материальной базы для проведения урочных и внеурочных занятий;</li><li>5. активное участие родителей (законных представителей) в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни.</li></ol>
Сроки реализации	2025 – 2027г.г.
Ключевые мероприятия	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Реализация курса внеурочной деятельности «ЗОЖ».</li><li>2. Обеспечение горячим питанием обучающихся ОО (100% обучающихся); витаминизация питания, в том числе родительский контроль за питанием обучающихся.</li><li>3. Совместный план работы с МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО» по сдаче норм ГТО.</li><li>4. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня, конкурсах, викторинах.</li><li>5. Курсовая подготовка педагогических кадров по вопросам здоровьесбережения.</li><li>6. Обновление нормативной базы ОО.</li><li>7. Организация летнего отдыха обучающихся (лагерь с дневным пребыванием детей) на базе ОО.</li><li>8. Организация просветительской деятельности, направленной на</li></ol>

	<p>формирование здорового образа жизни (в том числе работа родительского патруля).</p> <p>9. Участие в проекте по созданию в ОО спортивной инфраструктуры, в том числе доступной населению</p>
Целевые индикаторы результативности	<p>Доля обучающихся, включенных в систему массовых физкультурно-спортивных мероприятий-100%</p> <p>Доля обучающихся, включенных в ГТО – 15%</p> <p>Доля обучающихся, получивших знак отличия ГТО – 12%</p> <p>Доля победителей и призеров среди обучающихся ОО в различных мероприятиях муниципального, регионального уровня – 25%.</p> <p>Результаты родительского контроля за питанием обучающихся.</p> <p>Результаты работы родительского патруля.</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>Сводные итоги за учебный год по результатам участия в различных мероприятиях муниципального, регионального уровня.</p> <p>Сводные итоги за учебный год пропусков обучающимися занятий по причине болезни.</p>
Руководитель проектной группы	Директор школы, заместитель директора по УВР.

### Проект «Одаренные дети»

Магистральное направление, ключевое условие	«Знание»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.</li> <li>2. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников для работы с одаренными детьми.</li> <li>3. Отбор методов и приемов обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.</li> </ol>
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рост числа обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов, соревнований не ниже муниципального уровня.</li> <li>2. 100% педагогов повысили квалификацию по данному направлению.</li> </ol>

	<p>3. Обеспечение качественного общего образования.</p> <p>4. Повышение компетентности педагогических работников в области использования цифровых образовательных ресурсов.</p>
Сроки реализации	2025 – 2027г.г.
Ключевые мероприятия	<p>1. Участие обучающихся в проектной, исследовательской деятельности.</p> <p>2. Участие обучающихся в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах различного уровня.</p> <p>3. Проведение предметных недель, методических дней, дня самоуправления.</p> <p>4. Чествование одаренных детей и их родителей (законных представителей).</p> <p>5. Включение в учебный план учебных предметов, учебных курсов (модулей), направленных на углубленное изучение отдельных предметов, формирование функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>6. Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и реализация ИОМ.</p> <p>7. Организация взаимодействия с социальными партнерами (сетевое взаимодействие).</p>
Целевые индикаторы результативности	<p>Наличие обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов, соревнований не ниже муниципального уровня.</p> <p>100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.</p> <p>Не менее 100% педагогов используют сервисы ФГИС «Моя школа»</p> <p>Мониторинг успеваемости и качества знаний (успеваемость – 100%, качество знаний – не менее 50%).</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	Результаты промежуточной аттестации, ВПР, ГИА.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР.

**Проект «Цифровая образовательная среда»**

Магистральное направление, ключевое условие	«Образовательная среда»
---	-------------------------



Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру образовательной организации.</li> <li>2. Стандартизировать и актуализировать информационное наполнение сайта образовательной организации.</li> <li>3. Обновить образовательные программы по предметной области Труд (технология); «Основы безопасности и защиты Родины» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» для обеспечения защищенности от девиантных и деликвентных влияний детей в сети Интернет, а также создание инструмента, обеспечивающего безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.</li> <li>4. Обеспечить подготовку высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров, обладающих метапредметными компетенциями, в том числе в области цифровизации образования;</li> <li>5. Создать и обеспечить функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения учебного и воспитательного процесса («Электронные дневники», «Электронный журнал», «Электронный кабинет учителя»).</li> </ol>
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся.</li> <li>2.Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации.</li> <li>3.Обеспечение функционирования единой информационной системы «Цифровая школа».</li> <li>4.Создание системы получения репрезентативных данных, в том числе обратной связи от родителей обучающихся, актуальной для прогнозирования развития школьной системы образования.</li> <li>5.Повышение уровня учебной мотивации и образовательных результатов обучающихся.</li> <li>6.Переподготовка кадрового состава с целью обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части внедрения и использования технологий цифровизации образования.</li> </ol>
Сроки реализации	2025 – 2027 г.г.
Ключевые мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание творческой инициативной группы для реализации проекта «Цифровая образовательная среда».</li> <li>2.Создание единой цифровой платформы для педагогических работников школы.</li> <li>3.Обновление и оснащение новым оборудованием учебных кабинетов (проектор, интерактивная доска, документ камера, МФУ и т.д.).</li> </ol>

	<p>4.Обновление программного и технического обеспечения компьютерного класса.</p> <p>5.Оснащение цифровым лабораторным и компьютерным оборудованием кабинетов биологии, химии, физики, математики, ИКТ, ОБЗР, труд (технология), иностранного языка, начальной школы.</p> <p>6.Развитие библиотеки как информационно-методического центра (пополнение книгами на электронных носителях, оборудование современной техникой).</p> <p>7.Развитие системы участия учащихся в дистанционных викторинах, конкурсах и олимпиадах.</p> <p>8. Формирование сообщества школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет.</p> <p>9.Создание информационных продуктов с применением цифровых технологий и компьютерной техники в рамках проектной деятельности.</p> <p>10.Обновление образовательных программ по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергиены».</p> <p>11.Внедрение РЭШ.</p> <p>12. Создание специальных условий (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.</p> <p>13.Расширение программ внеурочной деятельности по направлениям информационно-технологической деятельности в начальной и основной школе</p> <p>14.Развитие сайта школы как источника информации для всех участников образовательного процесса.</p> <p>15.Организация работы школьной команды учащихся, учителей и родителей в Интернет-сообществах.</p> <p>16.Развитие сайтов учителей, организация сетевого взаимодействия учителей и обучающихся.</p> <p>17.Ведение школьного делопроизводства в электронном виде.</p> <p>18.Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя» (ФГИС «Моя школа»).</p> <p>19.Осуществление переподготовки кадрового состава с целью обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части внедрения и использования технологий цифровизации образования.</p> <p>20.Проведение открытых уроков и мастер – классов для педагогов по овладению цифровыми технологиями.</p>
<p>Целевые индикаторы результативности</p>	<p>1.Доля классов, подключенных к локальной сети школы, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя – 100%</p> <p>2.Доля классов, оснащенных мультимедийным проектором (100%), интерактивной доской (не менее 70%)..</p> <p>3.Удельный вес школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет – не менее 70%.</p> <p>4.Доля учащихся, которые имеют возможность свободного доступа к точкам с выходом в сеть Интернет со скоростью не ниже 10Мб. – 100%.</p>

	<p>5. Доля педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – 100%.</p> <p>6. Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли курсовую подготовку по ИТ и получили удостоверения – не менее 50%.</p> <p>7. Применение адаптированных электронных ресурсов по всем предметным областям для обучающихся на всех уровнях и ступенях образования (посредством сети Интернет)</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг результативности использования ЦОС.
Руководитель проектной группы	Замятина С.Н., учитель математики.

### Проект «Повышение образовательных результатов обучающихся»

Магистральное направление, ключевое условие	«Знание»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение предметной и методической компетентности педагогов.</li> <li>2. Повышение учебной мотивации обучающихся.</li> <li>3. Повышение образовательных результатов за счет организации совместной работы с родителями (законными представителями).</li> </ol>
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся по результатам ВПР, ГИА.</li> <li>2. Школа выйдет из списка школ с низкими образовательными результатами.</li> </ol>
Сроки реализации	2025-2027г.г.
Ключевые мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические совещания «Анализ результатов ВПР, ГИА -2024. Подготовка обучающихся к ВПР, ГИА – 2025», «Актуализация информации о работе с детьми с ОВЗ. Методические рекомендации «Контроль качества обучения в условиях инклюзии».</li> <li>2. Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и реализация ИОМ.</li> <li>3. Обмен опытом через открытые уроки, методические совещания, педагогические советы, выступления на МО, участие в конкурсах различного уровня.</li> </ol>

	<p>4. Разработка ИОМ для обучающихся по итогам 1 четверти.</p> <p>5. Использовать возможности внеурочной деятельности для формирования позитивной учебной мотивации обучающихся.</p> <p>6. Информирование родителей о возможности использования обучающимися предметных консультаций на учебных платформах: «Решу ОГЭ, ЕГЭ, ВПР», «Видеоуроки. Ру», «Российская электронная школа», «Сферум», «Моя школа».</p> <p>7. Индивидуальная работа с родителями детей «группы риска».</p>
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля учителей математики и русского языка, прошедших профессиональную диагностику и реализовавших ИОМ -50%.</li> <li>2. Доля учителей, включенных в систему обмена опытом – 30%.</li> <li>3. Динамика успеваемости и качества знаний по результатам ГИА, ВПР.</li> <li>4. Доля выпускников, получивших документ об образовании в основной период -100%.</li> <li>5. Доля родителей (законных представителей), участвующих в мероприятиях по повышению качества образования -100%.</li> </ol>
Система оценки результатов и контроля реализации	Результаты промежуточной аттестации, ВПР, ГИА.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР.

#### Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	36 б., средний уровень	38 б., средний уровень
2	Воспитание	16 б., средний уровень	17 б., средний уровень
3	Здоровье	14 б. средний уровень	16 б. средний уровень
4	Творчество	22 б., средний уровень	23 б., средний уровень

5	Профориентация	8 б., средний уровень	9 б., средний уровень
6	Учитель. Школьная команда	23 б., средний уровень	24 б., средний уровень
7	Школьный климат	12 б., базовый уровень	14 б., средний уровень
8	Образовательная среда	15 б., средний уровень	17б., высокий уровень

### Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативные документы, локальные акты	Нормативные документы имеются	Локальные акты	Работа рабочей группы
2.Материально-техническое обеспечение	Оснащенность объектами материально-технической базы	В трех кабинетах требуется обновление интерактивного оборудования	Интерактивная доска (3шт.), документ-камера (3 шт.)	Бюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	Наличие вакансий в ОО	нет	нет	Профессиональная переподготовка кадров ОО
	Стабильность кадрового состава	8%	8%	Индивидуальная работа с педагогами
	Регулярно проходящие курсы повышения квалификации	100%	100%	Индивидуальная работа с педагогами
	Педагоги, использующие современные педагогические технологии, включая	100/30%	100/100%	Повышение квалификации

	ИКТ/ЦОС			
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства.	Обновление устаревшего оборудования	Современное оборудование	Бюджетные средства, спонсорская помощь

#### Критерии и показатели оценки реализации программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Управленческий анализ результатов самодиагностики и проектирование направлений и условий развития школы.	Проблемно-ориентированный анализ	1
Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов	Проект «Цифровая образовательная среда»	1
Построение системы профессионального развития педагогических кадров, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов	Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов.	Доля педагогов, прошедших ИОМ, составит не менее 10%.
Формирование развивающей образовательной среды, обеспечивающей развитие, социализацию и повышение уровня качества образования детей.	Проект «Одаренные дети», проект «Повышение образовательных результатов обучающихся».	2

Формирование здоровьесберегающей среды в ОО.	Проект «Культура здорового образа жизни»	1
--	--	---

### Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
<b>Проект «Повышение образовательных результатов обучающихся»</b>					<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>	
Методическое совещание «Анализ результатов ВПР, ГИА. Подготовка обучающихся к ВПР, ГИА».	2025-2027г.г.		Не менее одного в год	Протокол методического совещания	Зам. директора по УВР; руководители МО	Зам. директора по УВР
Методическое совещание «Актуализация информации о работе с детьми с ОВЗ. Методические	2026г.		1	Протокол методического совещания	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР

рекомендации «Контроль качества обучения в условиях инклюзии».						
Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и реализация ИОМ.	2025-2027г.г.		не менее 10% от общего количества педагогических работников	Документ, подтверждающий прохождение ИОМ	Педагоги	Зам. директора по УВР
Обмен опытом через открытые уроки, методические совещания, педагогические советы, выступления на МО, участие в конкурсах различного уровня.	По плану работы школы, РМО; в рамках самообразования педагогов		Не менее 50% от общего количества педагогических работников	Документ, подтверждающий участие	Педагоги	Зам. директора по УВР
Разработка ИОМ для обучающихся по итогам четвертей, учебного года	Ежегодно		Разработано 9 ИОМ	Дорожная карта	Классные руководители	Зам. директора по УВР
Использовать возможности внеурочной деятельности для формирования позитивной учебной мотивации обучающихся	Постоянно		100% обучающихся посещают занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования	Отсутствие пропусков без уважительной причины (журнал посещаемости)	Классные руководители, педагоги	Зам. директора по УВР
Информирование	Ежегодно		100% родителей	Протокол родительских	Классные	Классные



родителей о возможности использования обучающимися предметных консультаций на учебных платформах: «Решу ОГЭ, ЕГЭ, ВПР», «Видеоуроки. Ру», «Российская электронная школа», «Сферум», «Моя школа».	(сентябрь), по мере необходимости		проинформировано	собраний	руководители	руководители
Индивидуальная работа с родителями детей «группы риска».	Постоянно		Отсутствие обучающихся, состоящих на различных учетах	Аналитическая справка	Классные руководители	Администрация ОО
Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров в сфере воспитания	2025-2027г.г.		Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания не менее 80%	Документ, подтверждающий прохождение курсов	Педагоги, управленческие кадры	Зам. директора по УВР
Диагностика профессиональных компетенций	До 2027г.		Доля учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций (в том числе самодиагностику) не	Документ, подтверждающий прохождение диагностики	Педагоги	Зам. директора по УВР

			менее 80%			
Курсы повышения квалификации по разработке и реализации АООП и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	До 2027г.		Доля педагогов, прошедших Курсы повышения квалификации по разработке и реализации АООП и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ не менее 50%	Документ, подтверждающий прохождение курсов	Педагоги	Зам. директора по УВР
<b>Проект «Цифровая образовательная среда»</b>						
Создание творческой инициативной группы для реализации проекта «Цифровая образовательная среда».	Январь 2025г.		Наличие плана работы инициативной группы	Приказ о создании инициативной группы	Замятина С.Н., учитель математики	Замятина С.Н., учитель математики
Использование единой цифровой платформы «Сферум» для педагогических работников школы.	Постоянно		Охват педагогических работников, использующих платформу	Результаты мониторинга	Педагоги	Администратор
Оборудование рабочих мест педагогического, административного, учебно- вспомогательного персонала школы в соответствии с	По мере необходимости		Количество оборудованных рабочих мест	Аналитическая справка	Администрация	Администрация

современными требованиями и с набором лицензионных программ и продуктов, выходом в Интернет.						
Формирование цифровых компетентностей обучающихся	Постоянно		Доля обучающихся, участвующих в дистанционных викторинах, конкурсах, олимпиадах	Документы, подтверждающие участие	Педагоги	Педагоги
Использование цифровых технологий в учебном процессе	Постоянно		Доля педагогов, использующих цифровые технологии в учебном процессе	Аналитическая справка	Педагоги	Администрация ОО
Развитие сайта школы как источника информации для всех участников образовательного процесса.	Постоянно		Своевременное размещение информации	Соответствие требованиям законодательства	Администратор сайта	Директор
Обеспечение электронного взаимодействия всех участников образовательного процесса	2025г.		100% обучающихся, родителей, педагогов являются участниками электронного взаимодействия	Созданы чаты всех участников образовательного процесса	Классные руководители, администратор	Администрация ОО
Ведение школьного делопроизводства в электронном виде.	Постоянно		Доля электронного документооборота в	Не менее 50%	Администрация ОО	Администрация ОО

			в школьном делопроизводстве			
Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя» (ФГИС «Моя школа»).	2027г.		Доля педагогов, активно работающих в «Электронном кабинете учителя»	Аналитическая справка	Администрация ОО	Администрация ОО
Осуществление переподготовки кадрового состава с целью обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части внедрения и использования технологий цифровизации образования.	постоянно		Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по ЦОС составляет 60%; доля управленческих кадров – 100%.	подтверждающий документ,	Педагоги, управленческие кадры	Зам. директора по УВР
Проведение открытых уроков и мастер – классов, совещаний для педагогов по овладению цифровыми технологиями.	ежегодно		Не менее трех в год	Аналитическая справка, протокол	Зам. директора по УВР, педагоги	Зам. директора по УВР
Организация внутришкольного пространства	2025г.		Наличие	Музейная экспозиция; план мероприятий в программе воспитания ОО	Администрация	Директор школы
<b>Проект «Культура здорового образа жизни»</b>						
Разработка локальных актов в части организации образования обучающихся	До июня 2025г., по необходимости		Соответствие законодательству РФ	ЛНА ОО в части организации образования обучающихся с ОВЗ и	Директор школы	Директор школы

с ОВЗ и инвалидностью				инвалидностью		
Реализация учебного курса «ЗОЖ».	2025-2027г.г.		1	Учебный план ООО,СОО	Педагоги	Зам. директора по УВР
Обеспечение горячим питанием обучающихся ООО (100% обучающихся); витаминизация питания, родительский контроль за питанием обучающихся.			100% обучающихся охвачены горячим питанием	Мониторинг	Администрация	Директор школы
3. Совместный план работы с МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО» по сдаче норм ГТО.	Май 2025г.		1 план	Договор о сетевом взаимодействии	Директор школы	Директор школы
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня, конкурсах, викторинах.	Постоянно		Доля обучающихся, являющихся участниками массовых физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня, конкурсов, викторин	Дипломы, сертификаты	Педагоги	Зам. директора по УВР
Курсовая подготовка педагогических кадров по вопросам здоровьесбережения.	Ежегодно		100% участие педагогов	Сертификат по программе «Основы здорового питания»	Педагоги	Зам. директора по УВР

Обновление нормативной базы ОО	постоянно		1	Программа здоровьесбережения.	Рабочая группа	Директор школы
Организация летнего отдыха обучающихся (лагерь с дневным пребыванием детей) на базе ОО.	Ежегодно		1	Программа ДОЛ	Начальник ДОЛ	Директор школы
Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (в том числе работа родительского патруля).	постоянно		Не менее 5 мероприятий в год	Памятки, буклеты и т.д. План работы родительского патруля	Совет школы	Директор школы
Участие в проекте по созданию в ОО спортивной инфраструктуры. в том числе доступной населению	2027г.		1	Проект спортивной площадки	Рабочая группа	Директор школы
Трансляция опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно		Цикл мероприятий	Документ, подтверждающий участие в мероприятии	Педагоги	Зам. директора по УВР
Организация обмена опытом с педагогическими работниками других ОО по	Постоянно		100% участие педагогов, работающих с	Методические разработки		

организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью.			детьми с ОВЗ, с инвалидностью			
Организация деятельности школьных спортивных клубов не менее чем по 5 видам спорта	Сентябрь 2027г.		Не менее одной по каждому виду спорта	Наличие ДООП; план мероприятий в программе воспитания ОО	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР
Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся:						
1. наличие в штате ОО социального педагога	2026г.		1	Наличие должности в штатном расписании	Директор школы	Директор школы
2. наличие в ОО отдельного кабинета педагога-психолога	2025г.		1	Оборудована зона для проведения индивидуальных и групповых занятий коррекционно-развивающей работы	Директор школы	Директор школы
Формирование психологически благоприятного школьного климата						
1. профессиональная переподготовка кадров ОО (педагог-психолог)	2025г.		1	Документ о профессиональной переподготовке	Директор школы	Директор школы
2. профилактика травли и девиантного поведения в образовательной среде	постоянно		Не менее 5 в год	Отсутствие обращений в органы профилактики	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР

Проект «Одаренные дети»						
Участие обучающихся в проектной, исследовательской деятельности.	Ежегодно		Доля обучающихся, участвующих в проектной, исследовательской деятельности	Общешкольная конференция «Мой проект»	Педагоги	Зам. директора по УВР
Участие обучающихся в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах различного уровня.			Доля обучающихся, принимающих участие в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах различного уровня.	Дипломы, грамоты, сертификаты	Педагоги	Зам. директора по УВР
Проведение предметных недель, методических дней, дня самоуправления.	Постоянно		Доля проведенных мероприятий от общего количества запланированных	Годовой отчет ОО	Педагоги	Зам. директора по УВР
Чествование одаренных детей и их родителей (законных представителей).	Постоянно		По результатам участия	Дипломы, грамоты, благодарности.	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР
Включение в учебный план учебных предметов, учебных курсов (модулей), направленных на	Ежегодно (апрель-август)		Количество учебных предметов, учебных курсов (модулей)	Учебный план ОО	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР



углубленное изучение отдельных предметов, формирование функциональной грамотности обучающихся.						
Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и реализация ИОМ.	постоянно		Доля педагогов, охваченных профессиональной диагностикой	ИОМ	Педагоги	Зам. директора по УВР
Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий	Ежегодно (май)		100% охват родителей обучающихся (анкетирование)	Аналитическая справка	Классные руководители	Зам. директора по УВР
Анализ результатов школьного этапа ВсОШ и прогнозирование результатов муниципального, регионального, заключительного этапа на заседаниях МО.	Ежегодно (октябрь)		Не менее одного раза в год	Протокол заседаний МО	Руководители МО	Зам. директора по УВР
Взаимодействие с ГБПОУ АО «Верхнетоемский лесной техникум»	Сентябрь 2026г.		Доля обучающихся, охваченных сетевым взаимодействием	Договор (соглашение)	Директор школы	Директор школы
Взаимодействие с	Сентябрь 2026г.		Доля обучающихся,	Договор (соглашение)	Директор	Директор

Верхнетоемский краеведческий музей имени А.А.Тунгусова			охваченных сетевым взаимодействием		школы	школы
Взаимодействие с МБУК «Верхнетоемская библиотечная система»	Январь 2025г.		Доля обучающихся, охваченных сетевым взаимодействием	Договор (соглашение)	Директор школы	Директор школы
<b>Подведение итогов</b>						
Промежуточные результаты реализации программы развития ОО	Июнь-август 2025г., 2026г.		Мониторинг	Аналитический отчет	Администрация ОО	Администрация ОО
Подведение итогов	Август 2027г.		Результаты самодиагностики	Достижение запланированных результатов	Администрация ОО	Администрация ОО

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730025

Владелец Порывкина Евгения Акакиевна

Действителен с 13.06.2024 по 13.06.2025