

Утверждено:
Директор школы: Порывкина /Е.А.Порывкина/
приказ № 16 от «06» февраля 2015 г.



**Дополнения и изменения
в Положение
об оплате труда работников муниципального
бюджетного образовательного учреждения
Верхнетоемского муниципального округа
«Нижнетоемская средняя общеобразовательная школа»**

1.1. Дополнить абзац 3 приложения 2 перечень должностей специалистов, которым устанавливается повышающий коэффициент к окладу за работу в сельской местности словами «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Экономист, Специалист по закупкам, Специалист по охране труда, Специалист по кадрам, Делопроизводитель, Инженер-электроник, Диспетчер образовательного учреждения, Заведующий столовой».

1.2. Абзац 6 п.19 Положения об оплате труда работников муниципального бюджетного образовательного учреждения Верхнетоемского муниципального округа «Нижнетоемская средняя общеобразовательная школа» читать в следующей редакции:

«При выполнении педагогической работы по иной должности, по которой не присвоена квалификационная категория, педагогическим работникам Учреждения устанавливается персональный повышающий коэффициент к окладу в связи с присвоением работнику квалификационной категории с учетом имеющейся квалификационной категории в течение срока ее действия. Размеры персонального повышающего коэффициента к окладу в связи с присвоением педагогическим работникам квалификационной категории составляют:

Квалификационная категория	Размер персонального повышающего коэффициента к окладу, %
Высшая квалификационная категория	20
Первая квалификационная категория	15
Вторая квалификационная категория	5

1.3. Абзац 4 п.21 Положения об оплате труда работников муниципального бюджетного образовательного учреждения Верхнетоемского муниципального округа «Нижнетоемская средняя общеобразовательная школа» читать в следующей редакции:

«Размер повышающего коэффициента к окладу по Учреждению, установленного по основанию, предусмотренному подпунктом 8 пункта 20 настоящего Положения, составляет 0,1 процента оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работника за одного обучающегося. Размеры повышающих коэффициентов к окладам, установленных по основанию, предусмотренному п.1 Приложения № 11 настоящего Положения, могут быть дифференцированы в зависимости от категории учащихся и предмета, по которому осуществляется проверка письменных работ».

1.4. Абзац 5 п.21 Положения об оплате труда работников муниципального бюджетного образовательного учреждения Верхнетоемского муниципального округа «Нижнетоемская средняя общеобразовательная школа» читать в следующей редакции:

«Размер повышающего коэффициента к окладу по Учреждению, установленного по

основанию, предусмотренному подпунктом 9 пункта 20 настоящего Положения, составляет 5 процентов оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работника. Конкретные размеры повышающего коэффициента к окладу, установленного по основанию, предусмотренному подпунктом 9 пункта 20 настоящего Положения в части заведования учебным кабинетом (классом), учебной мастерской, могут быть дифференцированы в зависимости от специализации кабинета (класса), учебной мастерской (п.2 приложения 11 к настоящему Положению)».

1.5. Абзац 2 п.32 Положения об оплате труда работников муниципального бюджетного образовательного учреждения Верхнетоемского муниципального округа «Нижнетоемская средняя общеобразовательная школа» читать в следующей редакции:

«Премияльные выплаты по итогам работы устанавливаются работникам, относящимся к административно-управленческому и вспомогательному персоналу Учреждения (за исключением руководителя, заместителя руководителя и главного бухгалтера Учреждения), и иным категориям работников, предусмотренным подразделами 1.1, 1.2, 2.1, разделами 2-5 приложения № 1 к настоящему Положению.

1.6. Абзац 3 п.32 Положения об оплате труда работников муниципального бюджетного образовательного учреждения Верхнетоемского муниципального округа «Нижнетоемская средняя общеобразовательная школа» дополнить словами «Критерии достижения показателей определены в приложении № 10 к настоящему Положению.

1.7. Абзац 6 п.32 Положения об оплате труда работников муниципального бюджетного образовательного учреждения Верхнетоемского муниципального округа «Нижнетоемская средняя общеобразовательная школа» читать в следующей редакции:

«Премияльные выплаты по итогам работы начисляются в процентах к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы работника».

1.8. Приложение № 10 к Положению об оплате труда работников муниципального бюджетного образовательного учреждения Верхнетоемского муниципального округа «Нижнетоемская средняя общеобразовательная школа» читать в следующей редакции:

«ПРИЛОЖЕНИЕ № 10 к Положению об оплате труда работников муниципального
бюджетного образовательного учреждения Верхнетоемского муниципального округа
«Нижнетоемская средняя общеобразовательная школа»

**Выплаты стимулирующего характера, направленные на стимулирование работника к
качественному результату труда, на поощрение за выполненную работу.**

Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников

№п/п	Показатели	Критерии	Количество баллов
1.	Наличие учебно-методической документации, регламентирующей и обеспечивающей качество деятельности педагогических работников	Рабочая программа (по предмету, дополнительному образованию, программа воспитательной работы) составлена в срок до 15 сентября текущего года в соответствии с ЛНА школы.	1
		Авторская программа (по предмету, дополнительному образованию, программа воспитательной работы)	5
2.	Эффективность учебно-воспитательного процесса	Использование инновационных образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество учебного процесса, внедрение новых форм и	5

		технологий работы (указать результат их использования)	
		Наличие программы работы со слабоуспевающими обучающимися	3
		Периодическая работа со слабоуспевающими обучающимися	1
		Наличие программы работы с одаренными обучающимися	3
		Периодическая работа с одаренными обучающимися, подготовка обучающихся к творческим конкурсам различного уровня и направленности	3
		Создание и обновление учебно-методической базы учебного кабинета.	2
		Организация самоуправления в классном коллективе.	2
		Педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном процессе в период адаптации школьников.	2
		Педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (обучающихся в классе) по АОП	5
		Привлечение к работе с классным коллективом педагогов школы, родителей, общественности, учреждений дополнительного образования.	3
		Организация участия класса в школьном самоуправлении.	3
		Организация участия класса в работе детских общественных организаций различного уровня и направленности.	3
3.	Научно-методическая работа.	Обобщение передового педагогического опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.	5
		Создание учебных пособий, методических рекомендаций, олимпиадных заданий, положений и др.	5
		Участие в опытно-экспериментальной деятельности и научно-исследовательских разработках в составе группы.	5
		Самостоятельное планирование и проведение опытно-экспериментальной и	10

		научно- исследовательской деятельности	
		Проведение предметной недели, декады, месячника.	3
4.	Результаты урочной деятельности обучающихся (динамика учебных достижений)	Качество результатов ГИА-9, ГИА-11 не ниже показателей муниципального уровня.	3
		Успеваемость обучающихся - 100%, качество знаний за последний период промежуточной аттестации (четверть, полугодие, год) с учетом коэффициента сложности предмета:	
		Русский язык, математика, алгебра, геометрия, физика, химия, информатика и ИКТ, иностранный язык, обществознание:	
		50-60%	1
		61-70%	2
		71-80%	3
		более 80%	4
		Литература, история, биология, география, черчение, экономика:	
		61-70%	1
		71-80%	2
		более 80%	3
		ОБЗР, физическая культура, музыка, технология, изо:	
		71-80%	1
		более 80%	2
		Коэффициент показателя по учителям начальных классов складывается из показателей качества знаний по преподаваемым предметам (русский язык, математика, чтение, окружающий мир) путем расчета среднего показателя:	
5.	Результаты внеурочной деятельности по учебным предметам	Наличие призеров, победителей олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований и др.	
		школьный этап	2
		муниципальный этап	3
		региональный этап	4
		общероссийский этап	5
6.	Результаты воспитательной	Качественное проведение мероприятия воспитательного характера за	2

	деятельности	рамками функционала классного руководителя.	
		Проведение открытого внеклассного мероприятия:	
		на уровне ОО	1
		на муниципальном уровне	5
		Участие в мероприятиях различного уровня (массовость, дисциплина обучающихся, воспитанников, отмечены успехи отдельных учащихся)	2
		Снижение количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет, КДН и др.)	3
		Небольшой процент заболеваемости обучающихся, воспитанников (менее 20%).	2
		Организация учителем, воспитателем, классным руководителем действенных связей с педагогами, администрацией, семьей, общественностью (по итогам диагностики)	3
		Эффективность воспитательно-образовательной работы с детьми, посещающими ДОО:	
		Открытое мероприятие на уровне ДОО	1
		Открытое мероприятие на муниципальном уровне	5
		Усвоение программного материала на основании диагностики:	
		50-59%	1
		60-74%	2
		70% и выше	3
		Организация работы с детьми, не посещающими детский сад	5
7.	Личные достижения педагогических работников	Очное участие в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях на уровне:	
		школьный	1
		муниципальный	4
		региональный	5
		всероссийский	6
		международный	7
		Результативность научно-методической работы:	
		Получение инновационного статуса	10

		(педагог-исследователь и др.)	
		Руководство:	
		творческой группой	2
		МО	2
		МС	2
		Работа над научно-методической проблемой и ее представление в форме выступления, доклада, реферата др.	5
		Оформление общешкольных стендов, выставок для обучающихся, воспитанников, родителей, педагогов	1
		Организация и проведение общешкольных мероприятий, экскурсий, поездок, встреч	3
8.	Уровень исполнительной дисциплины	Качество ведения документации	2
		Своевременное и качественное выполнение локальных актов ОО (в т.ч. приказы, распоряжения)	2
		Выполнение поручений администрации по решению задач образовательного процесса и текущих проблем	5
9.	Общественная активность	Участие в подготовке коллективных мероприятий	2
		Организация дежурства на общешкольных мероприятиях	2
		Работа в ДОЛ	10
		Работа в комиссиях	2
		Работа секретаря комиссии, педсовета, собрания и др.	2
10.	Формирование позитивного имиджа ОО	Участие в грантах, социальных проектах, программах и др. на уровнях:	
		школьный	3
		муниципальный	4
		региональный	5
		всероссийский	6
		Индивидуальное участие в конкурсах и соревнованиях коллективов.	3
		Работа со спонсорами	2

**Критерии оценки
результатов труда работников учебно-вспомогательного персонала для установления
выплат стимулирующего характера**

№ п/п	Показатели критериев	Размер в %	Примечание
----------	----------------------	---------------	------------

1.	Высокий уровень исполнительской дисциплины.	3	
2.	Качество ведения документации	2	
3.	Своевременное и качественное выполнение локальных актов ОО (в т.ч. приказы, распоряжения)	2	
4.	Выполнение поручений администрации по решению задач образовательного процесса и текущих проблем	5	
5.	Укрепление и сохранение материально-технической базы.	3	
6.	Участие в подготовке коллективных мероприятий	2	
7.	Организация дежурства на общешкольных мероприятиях	2	
8.	Работа в ДОЛ	10	
9.	Работа в комиссиях	2	
10.	Участие в грантах, социальных проектах, программах и др. на уровнях:		
	школьный	3	
	муниципальный	4	
	региональный	5	
	всероссийский	6	
11.	Индивидуальное участие в конкурсах и соревнованиях коллективов.	3	
12.	Работа со спонсорами	2	
13.	Обеспечение строгого соблюдения техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности.	3	
14.	Своевременная подготовка ОО к новому учебному году.	3	
15.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж ОО.	3	
16.	Эффективная организация и руководство общественных мероприятий в ОО (уборка, субботник, ремонт)	3	
17.	Работа в напряженной обстановке в экстренной ситуации.	5	
18.	Проведение генеральных уборок, связанных с ремонтом, аварийной ситуацией.	5	
19.	Качественное исполнение должностных обязанностей и результативность работы	5	
20.	Рационализаторские предложения по усовершенствованию работы и результативность их внедрения.	5	
21.	Своевременное и качественное предоставление отчетности.	5	
22.	Разработка новых программ, положений.	5	

23.	Разработка сметной документации (расчеты для проектно-сметной документации).	5	
24.	Работа с официальным сайтом школы.	3	
25.	Обслуживание программ.	5	
26.	Обеспечение безопасной перевозки детей.	5	
27.	Отсутствие штрафов, предписаний по результатам проверок надзорными органами.	5	
28.	Проезд по дорогам, не соответствующим нормативам.	3	
29.	Заправка ГСМ в условиях, не соответствующих нормативам.	3	
30.	Положительные отзывы обучающихся, педагогов (разнообразие питания, культура обслуживания)	5	
31.	Проведение семинаров, совещаний и др. по вопросам питания.	5	
32.	Работа по обслуживанию внеклассных мероприятий.	5	

**Критерии оценки
результатов труда работников обслуживающего персонала для установления выплат
стимулирующего характера**

№ п/п	Показатели критериев	Размер в %	Примечание
1.	Обеспечение строгого соблюдения техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности.	3	
2.	Укрепление и сохранение материально-технической базы.	3	
3.	Отсутствие штрафов, замечаний, предписаний в актах контролирующих и надзорных органов.	5	
4.	Своевременная подготовка ОО к новому учебному году.	3	
5.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж ОО.	3	
6.	Эффективная организация и руководство общественных мероприятий в ОО (уборка, субботник, ремонт)	3	
7.	Высокий уровень исполнительской дисциплины.	3	
8.	Качественное и оперативное выполнение разовых поручений администрации ОО.	3	
9.	Разработка и внедрение мероприятий, направленных на улучшение условий труда, охрану	5	

	труда, техники безопасности.		
10.	Разработка сметной документации (расчеты для проектно-сметной документации).	5	
11.	Работа в напряженной обстановке в экстренной ситуации.	5	
12.	Проведение генеральных уборок, связанных с ремонтом, аварийной ситуацией.	5	
13.	Своевременное реагирование на внештатные ситуации.	5	
14.	Положительные отзывы обучающихся, педагогов (разнообразие питания, культура обслуживания)	5	
15.	Работа по обслуживанию внеклассных мероприятий.	5	
16.	Качественное исполнение должностных обязанностей и результативность работы	5	
17.	Рационализаторские предложения по усовершенствованию работы и результативность их внедрения.	5	

1.9. Абзац 3 п.33 Положения об оплате труда работников муниципального бюджетного образовательного учреждения Верхнетоемского муниципального округа «Нижнетоемская средняя общеобразовательная школа» после слов «к настоящему Положению» дополнить словами «приложении № 10 к настоящему Положению».
