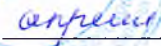


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Верхнетоемского муниципального округа
«Нижнетоемская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено
Директор
МБОУ «Нижнетоемская СОШ»
 /Е.А.Порывкина/
« 14 »  2025г

**Рабочая программа воспитания
лагеря с дневным пребыванием детей муниципального
бюджетного образовательного учреждения
Верхнетоемского муниципального округа
«Нижнетоемская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Нижнетоемская СОШ»**

д.Бурцевская
2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название детского лагеря	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Зелёный островок»
Полное название программы	«Лето с пользой».
Автор – составитель программы	Третьякова Т.Ю.
Юридический адрес организации	Индекс – 625520, Архангельская область, Верхнетоемский район, п.о. Бурцевская, 64
Форма проведения	Детский оздоровительный лагерь дневного пребывания
Количество смен, Сроки реализации	Май - июнь 2025 г. - 1 смена 28.05.2025 – 20.06.2025
Общее количество детей	19 человек 1 отряд
Целевая группа	Дети и подростки МБОУ «Нижнетоемская СОШ», обучающиеся от 7 до 14 лет школ Архангельской области.
Особые условия реализации программы	Все мероприятия оздоровительного лагеря дневного пребывания «Лето с пользой» проводятся по утвержденным помещениям либо на открытом воздухе.
Направление воспитания	1) Гражданское; 2) патриотическое; 3) духовно – нравственное; 4) эстетическое; 5) трудовое; 6) экологическое; 7) познавательное; 8) физическое.
Условия участия в программе	Заявления родителей.
Условия размещения участников	В наличие: 2 игровые комнаты, спортивный зал, библиотека, актовый зал, пришкольная территория (футбольное поле, волейбольная площадка, спортзал).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики государства. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в детской среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего села, области. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей при школе.

Также, летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Здоровый образ жизни – основное направление деятельности лагеря.

Актуальность программы «Лето с пользой» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает разносторонний спектр деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Программа предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает физкультурно-спортивные мероприятия

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «В здоровом теле здоровый дух» реализуется на базе МБОУ «Нижнетоемская СОШ». Программа реализуется в течение одной смены (18 дней) с 28 мая по 20 июня 2025 г. Участниками программы являются дети и подростки в возрасте от 7 до 14 лет, проживающие в селе Нижняя Тойма и приезжающие в село на летние каникулы, обучающиеся Архангельской области. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве 19 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники

лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Основная идея программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря - предоставить возможность для личностного развития ребенка с акцентом на привитие навыков здорового образа жизни в различных её сферах. Участвуя в различных мероприятиях, ребенок знакомится и выбирает для себя виды деятельности, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Являясь активным участником смены, ребенок, как правило, после её окончания, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Роль организатора игр, также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных и опыт организаторской деятельности позволяют ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. В каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные мероприятия, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Летний лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

- Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребёнка.
- Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
- Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. Профилактика асоциальных явлений.
- Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды деятельности.
- Формировать отношения сотрудничества и дружелюбия в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
- Укрепить связь школы, семьи, учреждений культуры.

Принципы организации работы лагеря «Зелёный островок»

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летний лагерь» сайта школы.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети и подростки

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.

- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе.
- Получили новые знания и расширили свой кругозор.

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование; планерки лагеря.
Текущая диагностика	«Цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере».

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Зелёный островок» является МБОУ «Нижнетоемская СОШ». В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за создание безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления; физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития; качество реализуемой в лагере программы; соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.

Сотрудники лагеря:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Медицинский работник
- Административно - хозяйственный персонал.

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	• Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. • Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и

		оздоровительной работы. • Несёт ответственность за соблюдение санитарно – гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. • Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. • По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.
2.	Воспитатель	• Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов управления. • Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий. • Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм. • Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы. • Проходит профилактический медицинский осмотр.
3.	Медицинский работник	• Организует и проводит оздоровительную работу в лагере. • Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм. • Осуществляет медицинский осмотр детей. • Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.
5.	Административно-хозяйственный персонал	• Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. • Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.

СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявления интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанников, с целью выявления удовлетворённости детей работой летнего лагеря.

Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»

Оранжевый – «Очень хороший день!»

Зеленый – «Нормальный день»

Синий – «Скучный день»

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Территория	Применение	Ответственные
Кабинеты начальных классов, немецкого языка	Беседы, викторины	Воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом	Воспитатели, технический персонал
Открытые спортивные площадки – волейбольная футбольное поле; спортзал	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спортивные состязания	Начальник лагеря, воспитатели
Актный зал	Проведение познавательно-развлекательных мероприятий	Воспитатели, технический персонал
Медицинский кабинет	Медицинский контроль	Медицинский работник
Столовая	Завтрак, обед	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Начальник лагеря, технический персонал
Комната для сушки верхней одежды и обуви	По необходимости	Начальник лагеря, технический персонал
Инвентарь	Мячи, скакалки, обручи, настольные игры (шашки, шахматы)	Начальник лагеря, воспитатели
Техническое оборудование	Телевизор, компьютер, проектор, принтер, экран, фотоаппарат, музыкальный центр.	Начальник лагеря, воспитатели
Оборудование	Стол, стулья.	Начальник лагеря, воспитатели

Наградная продукция	Дипломы, сертификаты..	Начальник лагеря
---------------------	------------------------	------------------

НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Закон «Об образовании РФ».
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в контексте организации деятельности образовательных организаций и пришкольных лагерей.
4. Приказ директора МБОУ «Нижнетоемская СОШ» .
5. Положение о лагере дневного пребывания.
6. Программа работы детского лагеря отдыха дневного пребывания.
7. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
8. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
9. Должностные инструкции работников летнего лагеря.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Заявления от родителей.
12. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
13. Акт приемки лагеря.

ПЛАН

мероприятий детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Зелёный островок»

Дата проведения	Май-июнь 2025г.
Добро пожаловать!	
1 день. 28 мая	1. Открытие площадки, прием детей. 2. Линейка с поднятием флага РФ, исполнением Гимна. 3. Игра – караоке « С песней весело шагать». 4. Игровая программа «Давайте познакомимся». 5. Выбор названия отряда, символики, командира. 6. Беседа «Будь осторожен на дороге». Инструктаж по ТБ.(ЗОЖ)

День здорового питания	
2 день. 29 мая	1. Трудовой десант. На школьном огороде. (поливка, прополка) 2. Беседа «О вкусной и здоровой пище» (ЗОЖ) 3. Конкурс рисунков «Самое полезное блюдо» (ЗОЖ) 4. Спортивные игры на воздухе. (ЗОЖ)
Детство – прекрасная пора.	
3 день. 30 мая	1. Любимые игры детей настоящего и прошлого. Семейная программа. 2. Конкурс рисунков «Папа, мама, я – дружная семья» 3. Поход на игровую площадку. Инструктаж по Т.Б. (ЗОЖ)
Загадки природы	
4 день 2 июня	1. Познавательная программа «Азбука загадок» 2. Украсим планету цветами (посадка цветов) 3. Беседа «Лечебные и ядовитые растения» (ЗОЖ) 4. Игра «Футбол»
День вежливости	
5 день 3 июня	1. Игровая программа «Передай добро по кругу» 2. Час этикета «Будь вежливым!» (ЗОЖ) 3. Мастер – класс «Создаём мультфильм» 3. Спортивные игры на природе. (ЗОЖ)
Жить здорово!	
6 день 4 июня	1. Шахматно-шашечный турнир. 2. Беседа ЗОЖ «О вредных привычках» 3. Профессия - пожарный. Профориентация. 4. Веселая дискотека.
День охраны окружающей среды	
7 день 5 июня	1. Экологическая викторина 2. Конкурс рисунков «Сохраним планету зелёной» 3. Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» (ЗОЖ) 4. Экологический десант.
День русского языка	
8 день 6 июня	1. Инсценировки по произведениям А.С. Пушкина. 2. Экскурсия в библиотеку. Профориентационная работа. 3. Просмотр мультфильмов по сказкам А.С.Пушкина. 4. Мастер-класс «Как это по-русски?». Слова русские и заимствованные, архаизмы и современный молодёжный диалект» 4. Игры на воздухе. (ЗОЖ).
День народных традиций.	
9 день 9 июня	1. Конкурс частушек «Эх, Семеновна!» 2. Игры народов мира.(ЗОЖ) 3. Промыслы народов Севера. Виртуальная экскурсия. 4. Пионербол. (ЗОЖ)
День Первых	
10 день 10 июня	1. Классная встреча. 2. Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?» 3. Минутка здоровья «Режим дня на каникулах» (ЗОЖ) 4. Ярмарка «Из истории России»

Век живи, век учись.	
11 день 11 июня	1. Конкурсная программа «Я садовником родился». 2. Спортивная игра с ориентированием.. (ЗОЖ) 3. Мастер - класс «Очумелые ручки». 4. Уход за цветами. Прополка, поливка клумб.
День России	
12 день 12 июня	1. Викторина «Знаю свою Родину» 2. Конкурс стихов «Тебе, Россия, посвящаем!» 3. Парта героя. Экскурсия в школьный музей. 4. Беседа «Символика стран мира» 5. Спортивный забег в честь Дня России. (ЗОЖ)
День дружбы	
13 день 13 июня	1. Видео час «Дружба крепкая» 2. Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица, рук». (ЗОЖ) 3. Парные эстафеты. 4. Танцевально-конкурсная программа «Танцор диско» Танцы народов мира.
День рыбака	
14 день 16 июня	1. «Ловись, рыбка, и мала, и велика». Беседа о подготовке к рыбалке. 2. Техника безопасности у водоёма. 3. Рыба Северной Двины. Викторина. 4. Поход на рыбалку.
День именинника	
15 день 17 июня	1. Развлекательная программа «Каравай» 2. Конкурс стихов «Поздравляю с днем рождения!» 3. Мастер – класс «Подарок другу». 4. Дискотека. (ЗОЖ)
День талантов и творчества	
16 день 18 июня	1. Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты» 2. Конкурс чудо-поделок «Новинки из мусорной корзинки» (Семейное творческое дело) 3. Минутка здоровья «Гигиена в доме». (ЗОЖ) 4. Пионербол. (ЗОЖ).
День похода.	
17 день 19 июня	1. Минутка здоровья: «Зеленая аптечка. Первая помощь при укусах насекомых». (ЗОЖ). 2. Историческое наследие Нижней Тоймы. Экскурсия. 3. Собираемся в поход. Советы бывалого туриста Васи Палаткина. 4. Экскурсия на природу. Подвижные игры
Закрытие площадки	
18 день 20 июня	1. Торжественная линейка закрытия площадки с вручением грамот. Спуск флага РФ. 2. Концерт «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» 3. Шоу воздушных шаров. 4. Заполнение итоговых анкет. 5. Уборка территории.

1. ПРИЛОЖЕНИЯ

РЕЖИМ ДНЯ

8.45-9.00 – сбор детей.
9.00 – 9.15 – утренняя линейка.
9.15 – 9.30 – зарядка
9.30 – 10.00 – завтрак
10.00 – 12.30 – работа по плану, отрядные дела.
12.30 – 13.00 – обед.
13.00 – 14.30 - работа по плану, отрядные дела.
14.30 – 14.45 – подведение итогов дня.
14.45 - уход домой.

Правила нашего лагеря

«Правило поднятой руки»

Если вы увидите человека с поднятой рукой, значит, он хочет привлечь к себе внимание и что-то сказать. Также руку поднимают, если нужно создать полную тишину. Если вы увидели поднятую руку, вы можете поднять свою, чтобы быстрее привлечь внимание большого количества людей и создать полную тишину.

«Правило 00»

В нашем лагере очень насыщенная программа и режим дня, поэтому надо быть пунктуальным и нигде не опаздывать. На все занятия и встречи нужно приходить вовремя, а еще лучше за пять минут.

«Правило заботы об окружающей среде»

Наши программы являются экологическими. Это значит, что мы бережем природу и стараемся ее сберечь. Мы заботимся о живой природе, стараемся ее сохранить, бережем деревья и цветы. Мы бережем воду, плотно закрываем краны, не бросаем туалетную бумагу и прочий мусор в унитаз.

«Правило чистоты»

Мы держим в чистоте и порядке наши комнаты, наш корпус и территорию лагеря. Наводим порядок в кабинетах, следим за чистотой на улице. Мусор выбрасываем только в мусорные корзины и урны.

«Правило вежливости и уважения»

Мы говорим «Здравствуйте», «Спасибо», «Пожалуйста», «Приятного аппетита» и другие вежливые слова детям и взрослым. Мы уважаем каждого члена нашего лагеря, не зависимо от его возраста. Мы помогаем младшим, берем пример с наставников. У нас запрещены нецензурные и оскорбительные выражения, ругань и унижение.

«Правило аккуратности»

Мы понимаем, что имущество лагеря, а также снаряжение для проведения программ – это результат трудов человека. Мы аккуратно используем оборудование лагеря, мебель.. Мы несем материальную ответственность за порчу имущества.

«Правило напарника»

Наши активные занятия требуют особого внимания к технике безопасности, поэтому некоторые занятия проходят в парах, где мы заботимся о напарнике и помогаем ему в случае необходимости.

«Чистота – залог здоровья»

Мы обязательно моем с мылом руки перед едой, а также принимаем душ и чистим зубы.

Мы следим за чистотой, потому что от этого зависит наше здоровье.

«Правило супа и каши»

Прохождение программы требует много энергии, поэтому во время приема пищи нам необходимо ее восполнить. Мы обязательно съедаем свою порцию на завтрак, обед и ужин, и не выбрасываем еду.

«Головной убор и солнцезащитные очки»

Мы защищаем голову от солнца с помощью головных уборов, а глаза с помощью солнцезащитных очков.

«Вредным привычкам – НЕТ»

Мы за здоровый образ жизни, поэтому мы категорически против курения, алкоголя и любых психотропных средств. В нашем лагере это строго запрещено! Лучшая привычка для нас – это спорт!

Законы лагеря

Закон чистоты

Чистота нам всем вокруг
Дарит свежесть и уют.
С ней в любое время года
Яркой выглядит природа!

Закон здоровья

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!
Закон доброго отношения:
Окажи друзьям внимание –
В ответ получишь понимание.
Будь приветлив, не дерись,
А подрался, так мирись!

Закон творчества

Пой, играй, твори, дерзай!
От друзей не отставай!

Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляй себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

Анкета для детей.

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь? Подчеркните один из предложенных ответов: да; больше, чем да; трудно сказать (и да, и нет); больше нет, чем да; нет.
2. Что больше всего тебе нравится в лагере?
3. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?
4. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай

ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними. Цифры означают следующие ответы:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью	01234
В лагере у меня обычно хорошее настроение	01234
У нас хорошие воспитатели	01234
К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации	01234
У меня есть любимый воспитатель	01234
В лагере я всегда свободно могу высказать мнение	01234
Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей	01234
У меня есть любимые дела в лагере	01234
Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни	01234

Анкета для учащихся (последний день смены):

I. Вариант

Что ты ожидал (а) от лагеря?
Что тебе понравилось в лагере?
Что тебе не понравилось?
Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?
Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
Было ли скучно в лагере?
Было ли тебе страшно?
Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
Самое важное событие в лагере? Было или оно?

II. Вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?:

В этом лагере _____

В твоей семье _____

В отношениях между людьми

Что ты запомнил больше всего? _____

– Переживал ли ты здесь такие состояния?: Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ “Счастье“/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО!