

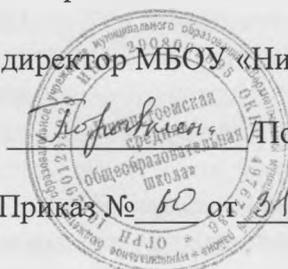
Принято:

Протокол педсовета

№ 01 от 30.08 2017г

Утверждено:

директор МБОУ «Нижнетоемская СОШ»

 /Торывкина Е.А./

Приказ № 60 от 31 августа 2017г

**Положение**  
**о дополнительном образовании детей**  
**в МБОУ «Нижнетоемская СОШ»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

- 1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования детей МБОУ «Нижнетоемская СОШ» руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012г № 273 – ФЗ – «Об Образовании В Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом школы и настоящим Положением.
- 1.2. Данное Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
- 1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на решение следующих задач:
- ✓ Формирование и развитие творческих способностей обучающихся
  - ✓ Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно – эстетическом, духовно – нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.
  - ✓ Формирование здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
  - ✓ Обеспечение духовно – нравственного, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
  - ✓ Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
  - ✓ Профессиональную ориентацию обучающихся;
  - ✓ Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения.
  - ✓ Социализацию и адаптацию обучающихся в жизни и обществе
  - ✓ Формирование общей культуры обучающихся.
- 1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности.

- 1.5. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.
- 1.6. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
- 1.7. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

## **II. Содержание и организация деятельности дополнительного образования**

- 2.1. В МБОУ «Нижнетоемская СОШ» реализуются программы дополнительного образования детей:
- различного уровня:
    - дошкольного образования
    - начального общего образования;
    - основного общего образования;
    - среднего общего образования.
  - направленностей:
    - художественной
    - физкультурно-спортивной;
    - социально – педагогической
    - технической
    - туристско - краеведческой
- 2.2. Содержание общеобразовательной программы дополнительного образования, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы. В программе также должны быть определены сроки обучения, формы организации занятий, форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации.
- 2.3. Педагоги могут пользоваться Примерными (рекомендованными Министерством образования Российской Федерации), авторскими, модифицированными (адаптированными) программами. Программа утверждается директором школы.
- 2.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.
- 2.5. Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время.
- 2.6. Школа ежегодно пересматривает и при необходимости обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

2.8. Расписание занятий дополнительного образования составляется в начале учебного года администрацией с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. В структуре занятий предусматриваются здоровьесберегающие моменты: физкультминутки, динамические паузы, проветривание помещений и т.д. Рекомендуется продолжительность отдыха между занятиями в общеобразовательной школе и занятиями в объединениях дополнительного образования не менее 60 мин.

2.9. Промежуточная аттестация при освоении дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в конце учебного года в форме концерта, выставки работ, фотоотчета, защиты проектов, творческого отчета, турнира и т.д.

2.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения ( по заявлению родителей (законных представителей обучающегося)

2.11. Для учащихся с ОВЗ, детей – инвалидов, инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам строится с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом их развития в соответствии с заключением психолого- медико-педагогической комиссии (для обучающихся с ОВЗ) и индивидуальной программой реабилитации (для детей –инвалидов и инвалидов).

2.12. Структура Рабочей программы по дополнительному образованию обучающихся содержит:

- ✓ Титульный лист
- ✓ Пояснительная записка
- ✓ Содержание курса
- ✓ Планируемые результаты освоения программы (в том числе личностные, метапредметные)
- ✓ Календарно – тематическое планирование

2.13. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно – воспитательного процесса, ведет журнал дополнительного образования.

2.14. Контроль за исполнением программ дополнительного образования в МБОУ «Нижнетоемская СОШ» возлагается на заместителя директора по УВР.